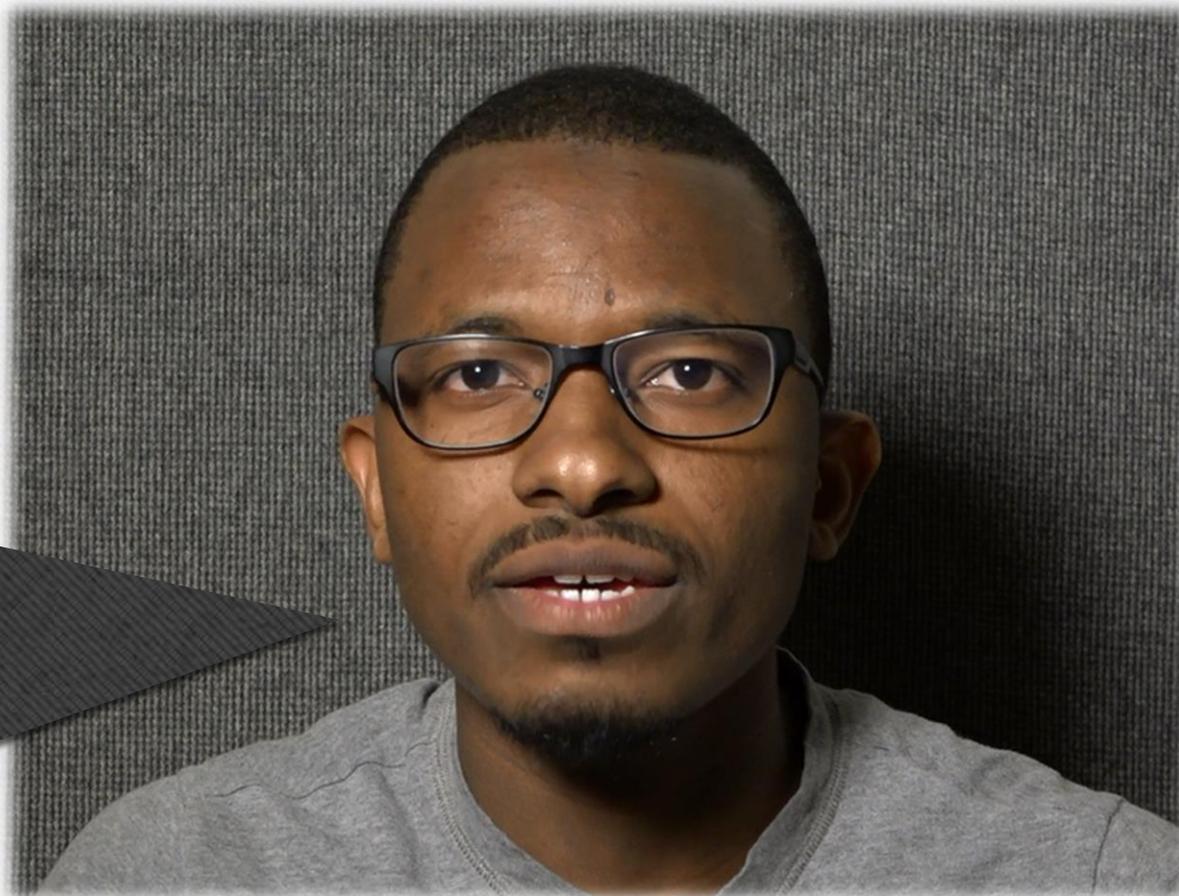


**Si j'étais prof...**

---

J'apprendrais aux étudiants  
non seulement la matière  
mais je leur transmettrais  
aussi le plaisir d'étudier car,  
comme le dit Albert Einstein:

*« C'est le rôle essentiel du  
professeur d'éveiller la joie de  
travailler et de connaître. »*



**Mouhamadou, génie logiciel**



*Sébastien, génie aérospatial*

*Je ne donnerais jamais deux fois le même examen d'une session à une autre ou d'une année à l'autre et je varierais mes façons d'évaluer.*



**Saadatou, génie logiciel**

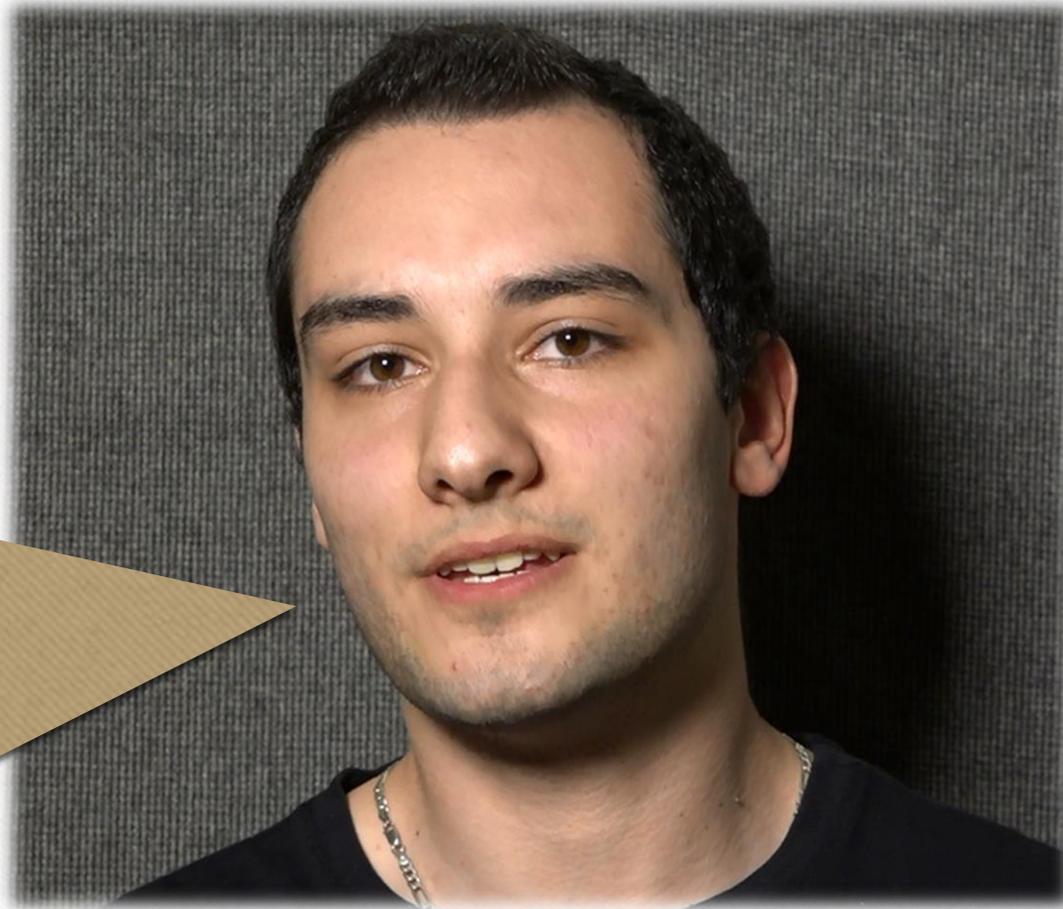
Je ferais l'effort d'apprendre les prénoms de mes étudiants. Si ils sont trop nombreux, je demanderais à chacun son prénom quand il poserait une question.



**Daryl, génie logiciel**

Je développerais une relation agréable avec mes étudiants. Et je parlerais aussi de hockey avec eux une fois de temps en temps!

J' adopterais le modèle de la classe inversée. Je m' informerais auprès de mes collègues qui le font déjà et je me documenterais sur cette façon d' enseigner pour m' inspirer. Et naturellement, je vendrais mes vidéos en coffret DVD!



**Mehdi, génie informatique**



Je serais un  
professeur qui  
enseignerait  
avec passion,  
avec des étoiles  
dans les yeux!

Blandine, génie physique

**J'utiliserais  
plusieurs moyens  
différents pour  
enseigner la  
matière et la faire  
mieux comprendre  
à mes étudiants.**

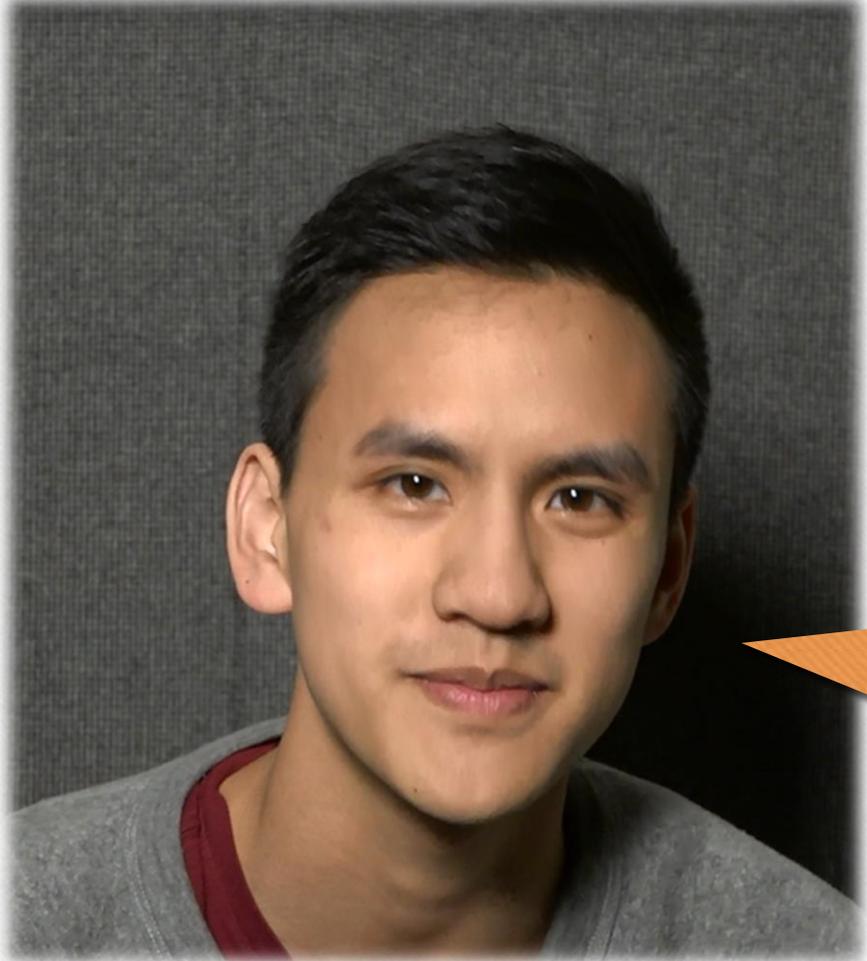


**Aurel, génie électrique**

J'inclurais un énoncé rigolo dans chacun de mes examens. Ça déstressait et ça déridait les étudiants...



Koukla, mathématique



*J'entrerais en relation avec mes étudiants en faisant des blagues et en rigolant avec eux.*

*Paul, génie physique*



**Jémika, génie chimique**

Je ferais participer  
le plus possible les  
étudiants en  
proposant  
régulièrement des  
activités  
pratiques.



*Sébastien, génie aérospatial*

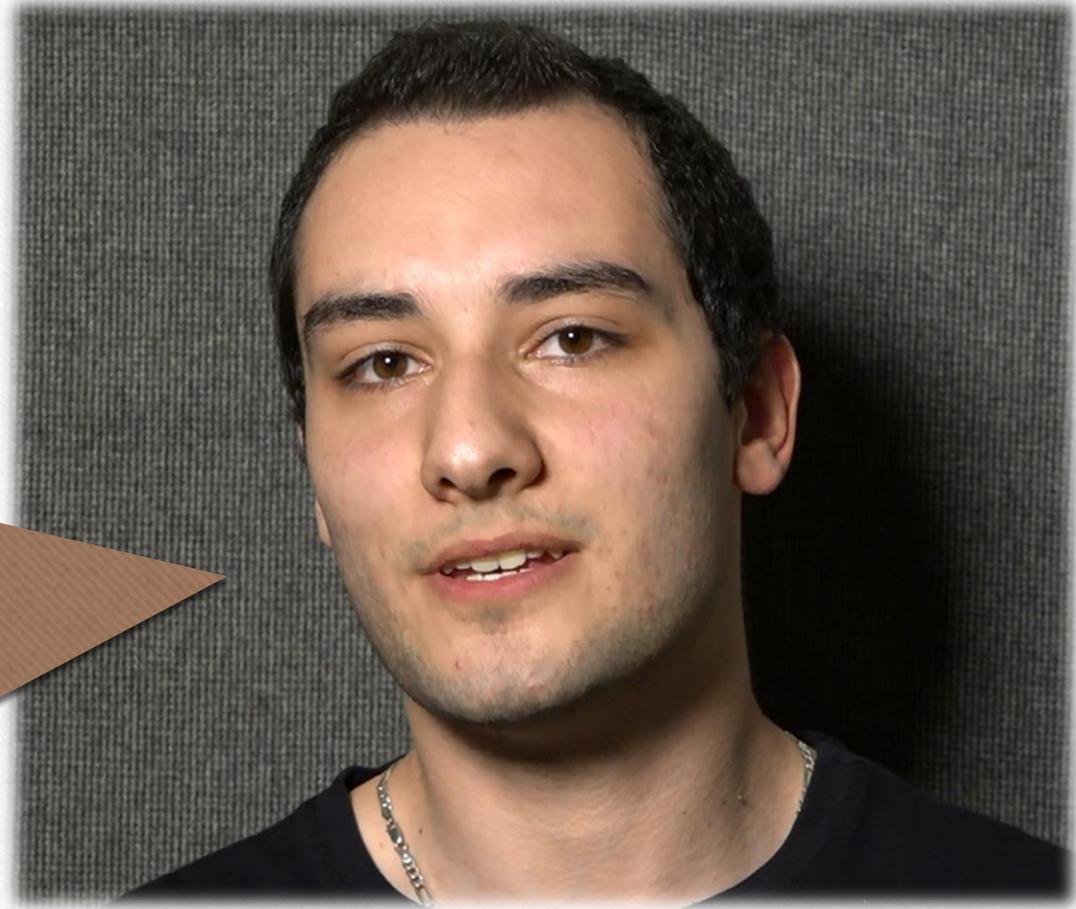
*Je tiendrais mes  
étudiants en haleine en  
enseignant de  
différentes façons.*



Je raconterais mes expériences dans l'industrie, sans oublier de partager des anecdotes et quelques détails juteux...

**Odile, génie chimique**

Au début de la session, je présenterais un problème très difficile à mes étudiants et j'observerais leurs réactions. En fin de session, je présenterais le même problème à résoudre. pour qu'ils se rendent compte de leurs progrès!



**Mehdi, génie informatique**



**Louis-Bonheur, génie des mines**

Je ferais tout ce qui est possible pour m'assurer que les étudiants comprennent et surtout, je n'oublierais jamais qu'ils sont en apprentissage.



**Jémika, génie chimique**

**Je proposerais des problèmes « défi » à mes étudiants et je leur demanderais de chercher la solution en équipe pour qu'ils puissent confronter leurs idées.**



Je parlerais de mes recherches aux étudiants. Des bons coups mais aussi des obstacles et des défis que j'ai eus à relever.

**Odile, génie chimique**



Blandine, génie physique

Pour les rapports de laboratoire, je consulterais mes collègues pour m'assurer que nous n'en donnons pas tous cinq par matière par session.