

ATELIER 3 - Détruire les mythes

Ami Critique :(

Richard Gourdeau, professeur
Département de génie électrique

4 juin 2015

Toutes ressemblances entre des éléments de cette présentation et des faits ou opinions exprimées par des personnes que vous connaissez (moi inclus) ne sont que de pures coïncidences !

Polytechnique accepte n'importe qui dans ses programmes de baccalauréat !

- Le taux d'échec très élevé dans les cours de mathématiques de première année.

Polytechnique accepte n'importe qui dans ses programmes de baccalauréat !

- Le taux d'échec très élevé dans les cours de mathématiques de première année.
- Certains ont même 3 échecs dans le même cours !

Polytechnique accepte n'importe qui dans ses programmes de baccalauréat !

- Le taux d'échec très élevé dans les cours de mathématiques de première année.
- Certains ont même 3 échecs dans le même cours !
- Presque toutes les demandes d'admission sont acceptées.

Polytechnique accepte n'importe qui dans ses programmes de baccalauréat !

- Le taux d'échec très élevé dans les cours de mathématiques de première année.
- Certains ont même 3 échecs dans le même cours !
- Presque toutes les demandes d'admission sont acceptées.
- Avec les réformes et les standards à la baisse, la cote R ça veut plus dire grand chose.

Polytechnique accepte n'importe qui dans ses programmes de baccalauréat !

- Le taux d'échec très élevé dans les cours de mathématiques de première année.
- Certains ont même 3 échecs dans le même cours !
- Presque toutes les demandes d'admission sont acceptées.
- Avec les réformes et les standards à la baisse, la cote R ça veut plus dire grand chose.
- Les élèves sont bien moins « forts » qu'il y a 10 ans.

Les problèmes de santé mentale n'existent pas chez nos étudiants !

- Comme on accueille les meilleurs étudiants, ils doivent être « intelligents ».

Les problèmes de santé mentale n'existent pas chez nos étudiants !

- Comme on accueille les meilleurs étudiants, ils doivent être « intelligents ».
- Les étudiants qui sont passés à travers le « système » sont fonctionnels et ont réussi à performer. S'ils avaient des problèmes, ils ne seraient pas rendus ici.

Les problèmes de santé mentale n'existent pas chez nos étudiants !

- Comme on accueille les meilleurs étudiants, ils doivent être « intelligents ».
- Les étudiants qui sont passés à travers le « système » sont fonctionnels et ont réussi à performer. S'ils avaient des problèmes, ils ne seraient pas rendus ici.
- En XX années à Polytechnique comme professeur, aucun étudiant m'est apparu avoir des problèmes ou m'a parlé de difficultés à ce sujet.

Les problèmes de santé mentale n'existent pas chez nos étudiants !

- Comme on accueille les meilleurs étudiants, ils doivent être « intelligents ».
- Les étudiants qui sont passés à travers le « système » sont fonctionnels et ont réussi à performer. S'ils avaient des problèmes, ils ne seraient pas rendus ici.
- En XX années à Polytechnique comme professeur, aucun étudiant m'est apparu avoir des problèmes ou m'a parlé de difficultés à ce sujet.
- Si des étudiants ne sont pas capables de subir la pression lors de leurs études, Polytechnique et le génie ne sont peut-être pas pour eux.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?
- **CAP7001 — Réussir au doctorat :**

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?
- **CAP7001 — Réussir au doctorat :**
 - Un bon étudiant avec une bonne formation préalable n'a pas besoin de se faire prendre par la main pour réussir.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?
- **CAP7001 — Réussir au doctorat :**
 - Un bon étudiant avec une bonne formation préalable n'a pas besoin de se faire prendre par la main pour réussir.
 - L'examen de synthèse est là pour savoir si l'étudiant a ce qu'il faut pour réussir.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?
- **CAP7001 — Réussir au doctorat :**
 - Un bon étudiant avec une bonne formation préalable n'a pas besoin de se faire prendre par la main pour réussir.
 - L'examen de synthèse est là pour savoir si l'étudiant a ce qu'il faut pour réussir.
- **CAP7005 — Traitement de l'information scientifique et technique :**

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?
- **CAP7001 — Réussir au doctorat :**
 - Un bon étudiant avec une bonne formation préalable n'a pas besoin de se faire prendre par la main pour réussir.
 - L'examen de synthèse est là pour savoir si l'étudiant a ce qu'il faut pour réussir.
- **CAP7005 — Traitement de l'information scientifique et technique :**
 - C'est déjà acquis à la maîtrise recherche.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- Enfin, ce n'est pas vrai. Comme ce sont des activités supplémentaires, les ateliers servent à allonger la durée des études (même si l'École nous demande d'en diminuer la durée) ! ?
- **CAP7001 — Réussir au doctorat :**
 - Un bon étudiant avec une bonne formation préalable n'a pas besoin de se faire prendre par la main pour réussir.
 - L'examen de synthèse est là pour savoir si l'étudiant a ce qu'il faut pour réussir.
- **CAP7005 — Traitement de l'information scientifique et technique :**
 - C'est déjà acquis à la maîtrise recherche.
 - Si on sait faire une recherche sur internet, on sait interroger une base de données.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**
 - On est créatif ou on ne l'est pas.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**
 - On est créatif ou on ne l'est pas.
 - Rendu au doctorat, si on n'est pas créatif, c'est trop tard.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**
 - On est créatif ou on ne l'est pas.
 - Rendu au doctorat, si on n'est pas créatif, c'est trop tard.
 - Ça ne s'apprend pas. Alors, on a juste à aller faire autre chose.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**
 - On est créatif ou on ne l'est pas.
 - Rendu au doctorat, si on n'est pas créatif, c'est trop tard.
 - Ça ne s'apprend pas. Alors, on a juste à aller faire autre chose.
- **CAP7015 — Conduire un projet de recherche :**

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**
 - On est créatif ou on ne l'est pas.
 - Rendu au doctorat, si on n'est pas créatif, c'est trop tard.
 - Ça ne s'apprend pas. Alors, on a juste à aller faire autre chose.
- **CAP7015 — Conduire un projet de recherche :**
 - L'étudiant a un directeur de recherche qui va le guider.

Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien !

- **CAP7010 — La créativité à votre portée :**
 - On est créatif ou on ne l'est pas.
 - Rendu au doctorat, si on n'est pas créatif, c'est trop tard.
 - Ça ne s'apprend pas. Alors, on a juste à aller faire autre chose.
- **CAP7015 — Conduire un projet de recherche :**
 - L'étudiant a un directeur de recherche qui va le guider.
 - On a pas besoin de les prendre par la main si on veut qu'ils développent de l'autonomie.