

LES ATELIERS CAP NE SERVENT À RIEN?

... quelques mythes

Élise Saint-Jacques, Coordonnatrice, formation complémentaire au doctorat

10^e Journée de l'enseignement et de l'apprentissage

10 juin 2015

FORMATION COMPLÉMENTAIRE AU DOCTORAT

Vers l'examen de synthèse : quatre ateliers obligatoires (4 cr.)

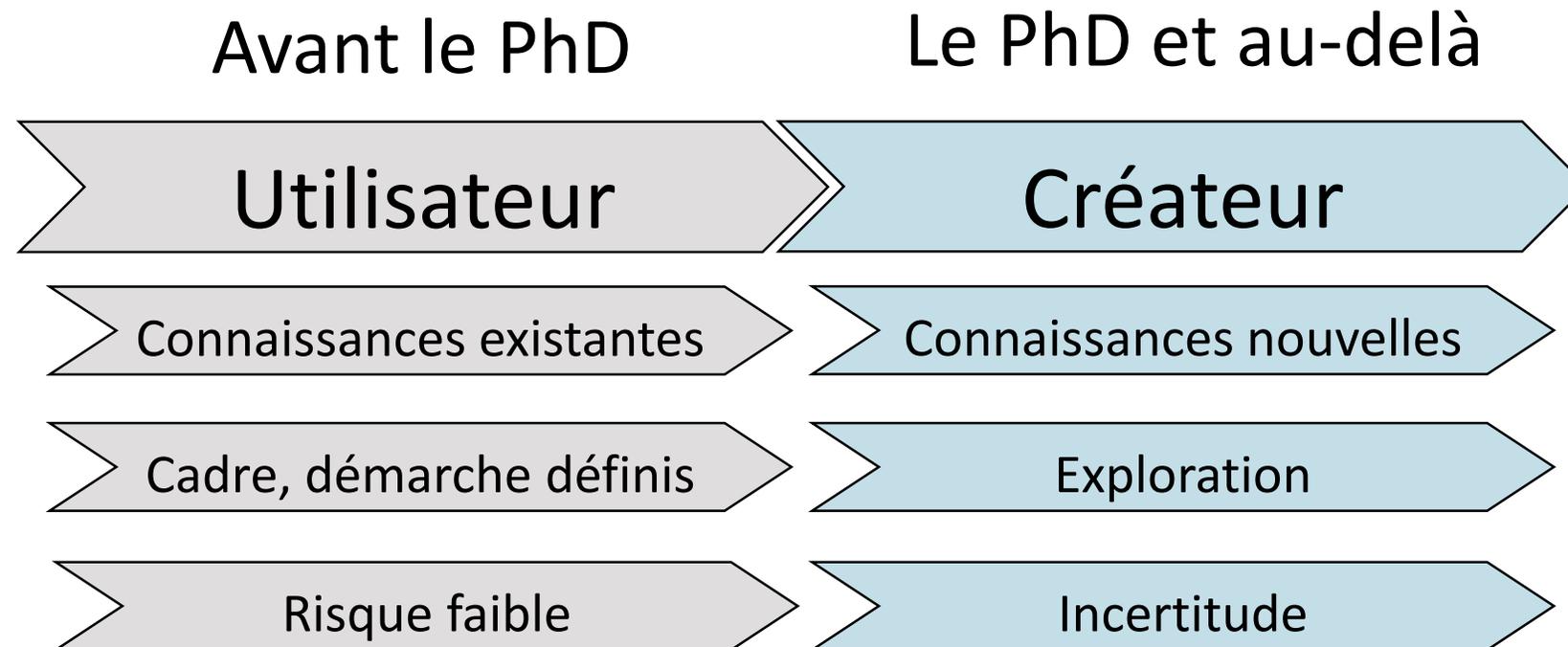
Le « Pourquoi », le « Quoi » et le « Comment » du doctorat

- CAP7001 Réussir au doctorat
 - *Bien démarrer*
- CAP7005 Traitement de l'information scientifique et technique
 - *Bien chercher*
- CAP7010 La créativité à votre portée
 - *Ouverture et collaboration*
- CAP7015 Conduire un projet de recherche
 - *Projet doctoral*

CAP7001 RÉUSSIR AU DOCTORAT

... La formation antérieure est garante de succès?

Le PhD n'est pas comme les autres formations :



CAP7001 RÉUSSIR AU DOCTORAT

...Attendre l'examen de synthèse?

Le temps compte!

- Comprendre les attentes
 - Créateur de connaissances (originalité, risques, incertitude)
 - Autonomie
 - Aspects pratiques à Polytechnique (examen, articles)
- Planifier
 - Pendant le PhD (proposition de recherche, livrables)
 - Stratégie de succès
 - Après PhD



CAP7005 TRAITER L'INFO. SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

...La revue de littérature est déjà faite à la maîtrise?

- 70 % des doctorants proviennent de l'extérieur
- Trouver l'originalité
 - Revue de littérature → frontière des connaissances
- Interroger des bases de données
 - Bonne question
 - Attention : Google
- Droit et obligations
 - Droits d'auteurs
 - Plagiat
 - Politique sur le libre-accès



CAP7010 LA CRÉATIVITÉ À VOTRE PORTÉE

...La créativité s'apprend-elle?

On apprend plutôt à la développer

- Jouer et risquer
- Faire des erreurs, avoir tort
- Être curieux, à l'écoute
- Communiquer, collaborer
- Réseau



CAP7010 LA CRÉATIVITÉ À VOTRE PORTÉE

« *Creativity is just connecting things.* »
Steve Jobs

« *Chance favors the connected mind.* »
Steven Johnson



CAP7010 LA CRÉATIVITÉ À VOTRE PORTÉE

...La créativité s'apprend-elle?

■ Les entraves

- Éducation, habitudes, culture
- Peur de l'échec, de la différence, du ridicule
- Le jeu, l'humour, peu valorisés
- Contraintes externes, standards, règles
- Peur d'avoir tort

■ Comment?

- Apprentissage actif; travail d'équipe
- Daniel Spooner : 13h45 « 10 innovations en 180 sec. »

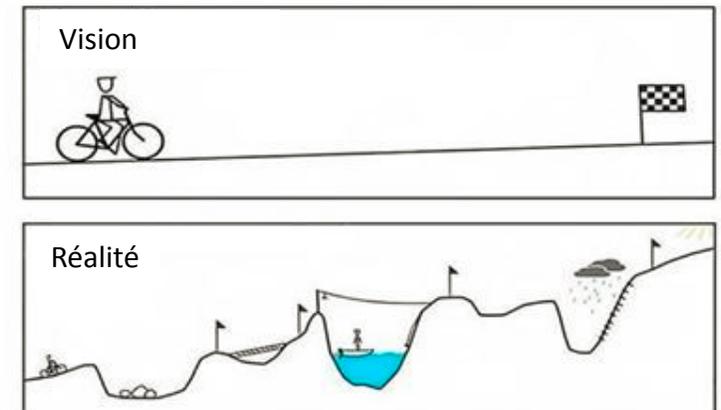


CAP7015 CONDUIRE MON PROJET

...Mon directeur de recherche va me guider.

Mon projet doctoral : mon projet en fonction de mes objectifs

- Projet de recherche
 - Une question qui **me** motive
 - Raison d'être : impact, motivation, pertinence, originalité...
 - Anticiper : ressources, livrables, risques
 - Conduite de projet = attitude
- Examen de synthèse et autres livrables



CAP7015 CONDUIRE MON PROJET

...Développer mes compétences.

Mon projet doctoral : mon projet en fonction de mes objectifs

- Projet de recherche et examen de synthèse
- Compétences à développer → après doctorat
 - Savoir
 - Savoir-faire
 - Savoir-être
- Stages, conférences, langues,..
- Réalités de l'emploi
 - Professeurs universitaires : 27 % (1993) → 20 % (2014)
 - 60 % hors du milieu académique

DU TEMPS MAL UTILISÉ?

...La durée des études est allongée?

Fait : 4 crédits = 180 heures (60 heures de présence)

Conséquence : Allonge la durée du PhD de 22 jours

Mythe : Une bonne planification **fait sauver** du temps?

...Développer mes compétences.



www.dilbert.com scottadams@aol.com



8/47/03 © 2003 United Feature Syndicate, Inc.



© 2003 United Feature Syndicate, Inc.

Merci!



- Doctorantes et doctorants
- Michel Perrier, Génie chimique, Responsable de la formation et CAP7001
- Geneviève Gamache-Vaillancourt, Bibliothécaire, CAP7005
- Daniel Spooner, Génie mécanique, CAP7010