

## GRILLE D'ÉVALUATION – ÉPREUVE FINALE DE COMMUNICATION ÉCRITE

Tuteur :  
Date de publication :

Prénom/Nom étudiant :  
Matricule :  
Programme d'études :

ÉLÉMENTS DE QUALITÉ	Pondération	Supérieur au niveau attendu [10-8,5[	Conforme au niveau attendu [8,5-6,5[	Sous le niveau attendu [6,5-4,5[	Clairement sous le niveau attendu [4,5-0]	Résultat
<b>COMMUNICATION ÉCRITE</b>						
<b>7.1 Lire et rédiger de la documentation</b>						
<b>Structurer un texte en fonction des informations disponibles, du destinataire et du mandat</b>	<b>35 %</b>					
Spécificités du mandat		Le texte est adapté au contexte et aux destinataires. La longueur du texte correspond parfaitement à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	Malgré quelques défauts mineurs, le texte est adapté au contexte et aux destinataires. La longueur du texte correspond relativement bien à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	Le texte présente certaines déficiences majeures par rapport au contexte et aux destinataires. Le texte est trop court ou trop long par rapport à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	Le texte présente plusieurs déficiences majeures par rapport au contexte et aux destinataires. Le texte est beaucoup trop court ou trop long par rapport à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	
Introduction et conclusion		L'introduction est complète et bien structurée (sujet amené – sujet posé – sujet divisé). La conclusion est également complète (rappel – bilan – ouverture). Les proportions de l'introduction et de la conclusion par rapport au texte sont parfaitement respectées. <input type="checkbox"/>	L'introduction est à peu près complète et structurée (sujet amené – sujet posé – sujet divisé). La conclusion est présente. Elle est à peu près complète (rappel – bilan – ouverture). À part quelques déficiences mineures, les proportions de l'introduction et de la conclusion par rapport au texte sont respectées. <input type="checkbox"/>	L'introduction (sujet amené – sujet posé – sujet divisé) et/ou la conclusion (rappel – bilan – ouverture) sont incomplètes. Leurs proportions par rapport au texte ne sont pas respectées. <input type="checkbox"/>	L'introduction (sujet amené – sujet posé – sujet divisé) et la conclusion (rappel – bilan – ouverture) sont bâclées ou inexistantes, ce qui nuit grandement à la structure et à la compréhension du texte. <input type="checkbox"/>	
Développement		Les éléments requis par la situation de communication sont présentés dans l'ordre approprié dans le développement. Les parties sont parfaitement développées et équilibrées selon leur importance relative. Le type de texte (explicatif, descriptif, argumentatif) est conforme à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	Les éléments requis par la situation de communication sont présentés dans le développement, mais il y a quelques problèmes dans l'ordre des informations. Les parties du développement sont bien développées et équilibrées selon leur importance relative. Malgré quelques déficiences mineures, le type de texte (explicatif, descriptif, argumentatif) est conforme à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	Au moins un élément requis par la situation de communication n'est pas présenté dans le développement. L'ordre des informations n'est pas respecté. Les parties sont insuffisamment développées et manquent d'équilibre selon leur importance relative. Le type de texte (explicatif, descriptif, argumentatif) n'est pas toujours conforme à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	Plusieurs éléments requis par la situation de communication ne sont pas présentés dans le développement. Les informations sont présentées de manière confuse, sans lien apparent avec la situation de communication. Les parties manquent grandement de contenu et d'équilibre. Le type de texte (explicatif, descriptif, argumentatif) n'est pas conforme à la situation de communication. <input type="checkbox"/>	
Logique du texte		Les différentes séquences du texte s'enchaînent clairement grâce à des transitions efficaces. Les critères de lisibilité (titres, intertitres, organisateurs textuels) sont signifiants; ils facilitent la lecture et la compréhension du texte. <input type="checkbox"/>	Malgré quelques défauts mineurs de transition, les différentes séquences du texte s'enchaînent convenablement. La plupart des critères de lisibilité (titres, intertitres, organisateurs textuels) sont présents et signifiants; ils guident bien la lecture et la compréhension du texte. <input type="checkbox"/>	Les transitions sont souvent mal construites, si bien que certains points du texte ne s'enchaînent pas toujours logiquement ni clairement. Il est parfois difficile de se retrouver dans le texte, car on y trouve trop peu de critères de lisibilité (titres, intertitres, organisateurs textuels) pertinents. La lecture et la compréhension du texte sont parfois difficiles. <input type="checkbox"/>	Les transitions sont mal construites ou absentes, si bien que plusieurs points du texte ne s'enchaînent pas logiquement ni clairement. Il est souvent difficile de se retrouver dans le texte, par manque de critères de lisibilité (titres, intertitres, organisateurs textuels) pertinents. La lecture et la compréhension du texte sont difficiles. <input type="checkbox"/>	

ÉLÉMENTS DE QUALITÉ	Pondération	Supérieur au niveau attendu [10-8,5[	Conforme au niveau attendu [8,5-6,5[	Sous le niveau attendu [6,5-4,5[	Clairement sous le niveau attendu [4,5-0]	Résultat
<b>Concevoir, présenter et exploiter les tableaux et figures</b>	<b>15 %</b>					
Pertinence et exploitation		Le texte comprend les tableaux et figures nécessaires à la compréhension. Leur contenu est pertinent et conforme à la situation de communication. Les éléments principaux de chaque tableau et figure sont clairement explicités dans le texte. <input type="checkbox"/>	À part quelques lacunes mineures, le texte comprend les tableaux et figures nécessaires à la compréhension. Leur contenu est relativement pertinent et conforme à la situation de communication. Certains éléments de chaque tableau et figure sont explicités dans le texte. <input type="checkbox"/>	Le texte ne comprend pas tous les tableaux et figures nécessaires à la compréhension. Leur contenu manque parfois de pertinence et de conformité avec la situation de communication. Les éléments principaux de chaque tableau et figure sont trop peu explicités dans le texte. <input type="checkbox"/>	Les tableaux et figures qui auraient été nécessaires à la compréhension sont bâclés ou inexistantes. Leur contenu n'est pas du tout explicité dans le texte. <input type="checkbox"/>	
Présentation		Chaque tableau ou figure est conçu conformément aux normes (présentation dans le texte, titre/légende, numérotation, uniformité syntaxique). Chaque tableau ou figure est parfaitement clair et concis. Leur aspect visuel est optimisé. <input type="checkbox"/>	Malgré quelques défauts, chaque tableau ou figure est conçu conformément aux normes (présentation dans le texte, titre/légende, numérotation, uniformité syntaxique). Chaque tableau ou figure est relativement clair et concis. Leur aspect visuel est convenable. <input type="checkbox"/>	On constate plusieurs erreurs de conception (présentation dans le texte, titre/légende, numérotation, uniformité syntaxique) dans les tableaux et figures. Ils manquent parfois de clarté et de concision. Plusieurs éléments de leur aspect visuel sont déficients. <input type="checkbox"/>	Les tableaux et figures proposés ne respectent pas les normes de conception (présentation dans le texte, titre/légende, numérotation, uniformité syntaxique). Ils manquent totalement de clarté et de concision. L'ensemble de leur aspect visuel est déficient. <input type="checkbox"/>	
<b>Utiliser des citations et des références</b>	<b>10 %</b>					
Citations		On trouve dans le texte des citations (mot-à-mot ou reformulations) pertinentes, de longueur appropriée et correctement intégrées. <input type="checkbox"/>	À part quelques lacunes mineures, on trouve dans le texte des citations (mot-à-mot ou reformulations) pertinentes, de longueur appropriée et correctement intégrées. <input type="checkbox"/>	Les citations (mot-à-mot ou reformulations) manquent de pertinence. Elles sont un peu longues et maladroitement intégrées au texte. <input type="checkbox"/>	Les citations (mot-à-mot ou reformulations) sont exagérément longues ou inexistantes. Elles manquent totalement de pertinence et sont très maladroitement intégrées au texte. <input type="checkbox"/>	
Références		Les références sont présentées de manière adéquate, dans le texte et à la fin du texte, conformément aux normes en vigueur (APA 7 <sup>e</sup> , IEEE). <input type="checkbox"/>	À part quelques lacunes mineures, les références sont présentées de manière adéquate, dans le texte et à la fin du texte, conformément aux normes en vigueur (APA 7 <sup>e</sup> , IEEE). <input type="checkbox"/>	Les références ne sont pas toujours présentes, dans le texte et à la fin du texte, et manquent de conformité avec les normes en vigueur (APA 7 <sup>e</sup> , IEEE). <input type="checkbox"/>	Les références manquent totalement de conformité avec les normes en vigueur (APA 7 <sup>e</sup> , IEEE), dans le texte et à la fin du texte, ou elles sont inexistantes. <input type="checkbox"/>	
<b>Utiliser le vocabulaire et le style appropriés</b>	<b>20 %</b>					
Vocabulaire		Le vocabulaire général ou scientifique employé dans le texte est adéquat et précis. <input type="checkbox"/>	Malgré quelques erreurs ou maladresses, le vocabulaire général ou scientifique employé dans le texte est, dans l'ensemble, adéquat et précis. <input type="checkbox"/>	On constate plusieurs erreurs relativement au vocabulaire général ou scientifique, qui fréquemment n'est pas adéquat ou précis. <input type="checkbox"/>	Le plus souvent, le vocabulaire général ou scientifique employé dans le texte n'est pas adéquat ou précis. <input type="checkbox"/>	
Style		Le texte est écrit dans un style clair et bien adapté au contexte. <input type="checkbox"/>	À part quelques défauts mineurs, le texte est écrit dans un style clair et bien adapté au contexte. <input type="checkbox"/>	Plusieurs passages ne sont pas écrits dans un style clair ni bien adapté au contexte. <input type="checkbox"/>	Dans l'ensemble, le texte n'est pas écrit dans un style clair ni bien adapté au contexte. <input type="checkbox"/>	
Cohérence, concision		Le discours est parfaitement cohérent et sans rupture; il est concis et sans ambiguïté. Les phrases s'enchaînent harmonieusement. <input type="checkbox"/>	À part quelques défauts mineurs, le discours est cohérent et sans rupture; il est concis et sans ambiguïté. Les phrases s'enchaînent plutôt harmonieusement. <input type="checkbox"/>	Le discours manque de cohérence, comporte des ruptures. On y constate des problèmes de concision ou d'ambiguïté. L'enchaînement des phrases manque de fluidité. <input type="checkbox"/>	Le discours manque fortement de cohérence et comporte plusieurs ruptures. On y constate de nombreux problèmes de concision ou d'ambiguïté, ce qui nuit grandement à la fluidité des phrases. <input type="checkbox"/>	

ÉLÉMENTS DE QUALITÉ	Pondération	Supérieur au niveau attendu [10-8,5[	Conforme au niveau attendu [8,5-6,5[	Sous le niveau attendu [6,5-4,5[	Clairement sous le niveau attendu [4,5-0]	Résultat
<b>Appliquer les règles de la grammaire et de l'orthographe</b>	15 %					
Code grammatical		Le texte ne comporte pas ou presque pas d'erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation. <input type="checkbox"/>	Le texte comporte un petit nombre d'erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation. <input type="checkbox"/>	Le texte comporte plusieurs erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation. <input type="checkbox"/>	Le texte comporte d'innombrables erreurs de grammaire, de syntaxe, d'orthographe ou de ponctuation. <input type="checkbox"/>	
<b>Appliquer les règles courantes de présentation matérielle</b>	5 %					
Normes de présentation		La présentation matérielle du texte est parfaitement conforme aux règles courantes de mise en page (table des matières, subdivision, pagination, police, texte justifié, etc.). La présentation est soignée et professionnelle. <input type="checkbox"/>	Malgré quelques défauts mineurs, la présentation matérielle du texte est conforme aux règles courantes de mise en page (table des matières, subdivision, pagination, police, texte justifié, etc.). La présentation est assez soignée et professionnelle. <input type="checkbox"/>	Plusieurs aspects de la présentation matérielle du texte ne sont pas conformes aux règles courantes de mise en page (table des matières, subdivision, pagination, police, texte justifié, etc.). La présentation n'est pas assez soignée et professionnelle. <input type="checkbox"/>	L'ensemble de la présentation matérielle du texte n'est pas conforme aux règles courantes de mise en page (table des matières, subdivision, pagination, police, texte justifié, etc.). La présentation est bâclée. <input type="checkbox"/>	
<b>Note obtenue au volet ÉCRIT</b>						<b>%</b>
<b>Commentaire du tuteur</b>						