

## Nouveautés Moodle 4.2 et 4.3

<b>Améliorations de la page de cours</b> .....	2
Créer rapidement du contenu.....	2
Indenter facilement des éléments .....	2
Meilleures options de section .....	3
Actions par lots.....	4
Tout déplier / replier l'index de cours.....	5
Nommage des zones texte et média.....	5
<b>Amélioration des cartes d'activité</b> .....	6
Menus déroulants des conditions d'achèvements .....	6
Raccourci de modification des conditions d'achèvements .....	6
Restrictions d'accès et montrer plus/moins .....	7
Icône de groupe .....	7
Mode de groupe.....	8
Options de disponibilité .....	8
Modifier la disponibilité .....	9
<b>Améliorations du carnet de notes</b> .....	10
Rechercher dans le rapport de l'évaluateur.....	10
Réduire les colonnes .....	10
Pied de page fixe .....	11
Voir le feedback.....	12
Réduire les catégories .....	12
Ajouter ou modifier rapidement un élément d'évaluation .....	13
<b>Test et banque de questions</b> .....	14
Numéros de question.....	14
Réouvrir des tentatives .....	14
Meilleure recherche et filtrage .....	15
Personnalisation de la vue de la banque de questions.....	15
<b>Améliorations diverses</b> .....	17
Messages directement depuis une activité Devoir .....	17
Visibilité des membres des groupes.....	17
Améliorations de la navigation des livres .....	18
Copier le contenu dans la banque de contenu .....	18
Exporter les fichiers de l'activité Base de données.....	19

# Améliorations de la page de cours

Créer rapidement du contenu

Cliquer pour ajouter une ressource ou activité n'importe où sur la page de cours.

Module 2: Identify and analyse arguments

- FORUM**  
Module discussion: Speak your mind!
- LIVRE**  
Learning materials for this module
- PAGE**  
Tasks to complete
- TEST**  
End of module quiz

Indenter facilement des éléments

Déplacer les éléments d'un cran à droite, ce qui est également visible dans l'index de cours.


Mount Orange Accueil Tableau de bord Mes cours

Mode d'édition

### Welcome!

Tout replier

What can a man who died over two and a half thousand years ago teach us about coping with modern life? Read on!



LIVRE About this course

Consulter

- Paramètres
- Déplacer
- Déplacer à droite**
- Cacher
- Dupliquer
- Attribution des rôles
- Supprimer

Ajouter une activité ou ressource

Ajouter une section

### Module 1: The historical background

## Meilleures options de section

Dupliquer des sections et bénéficier de permaliens utiles.

Menu

Module 1: The historical background

Module 2: Identify and analyse arguments

FORUM Module discussion: Speak your mind!

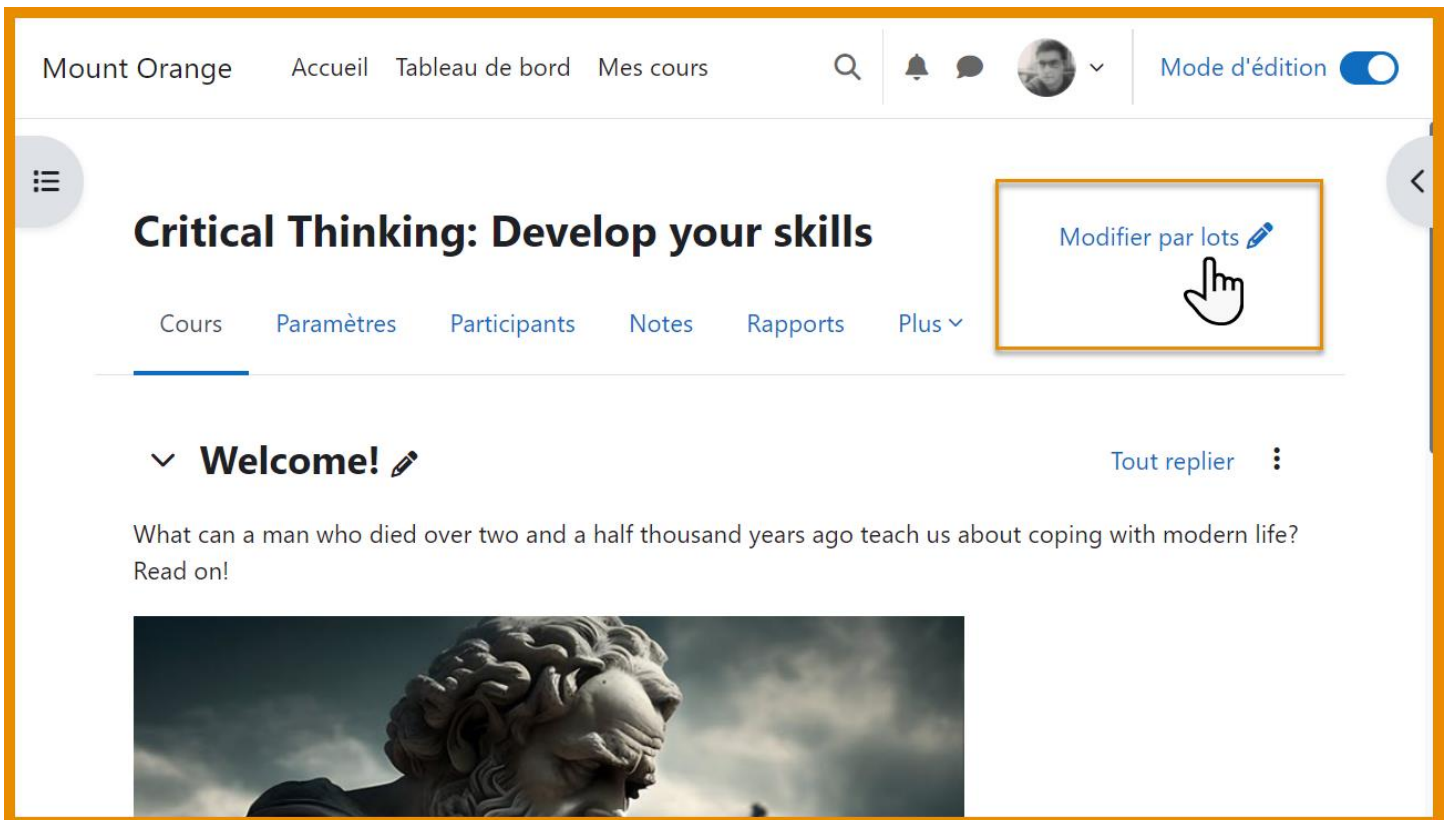
LIVRE Learning materials for this module

Consulter

- Modifier la section
- Marquer la section
- Dupliquer
- Cacher la section
- Déplacer
- Supprimer la section
- Permalien

## Actions par lots


Il est dorénavant possible de modifier des activités ou sections par lots. Les actions supprimer, déplacer, dupliquer, cacher ou changer la visibilité par lots apparaissent depuis le pied de page.





Mount Orange Accueil Tableau de bord Mes cours Mode d'édition

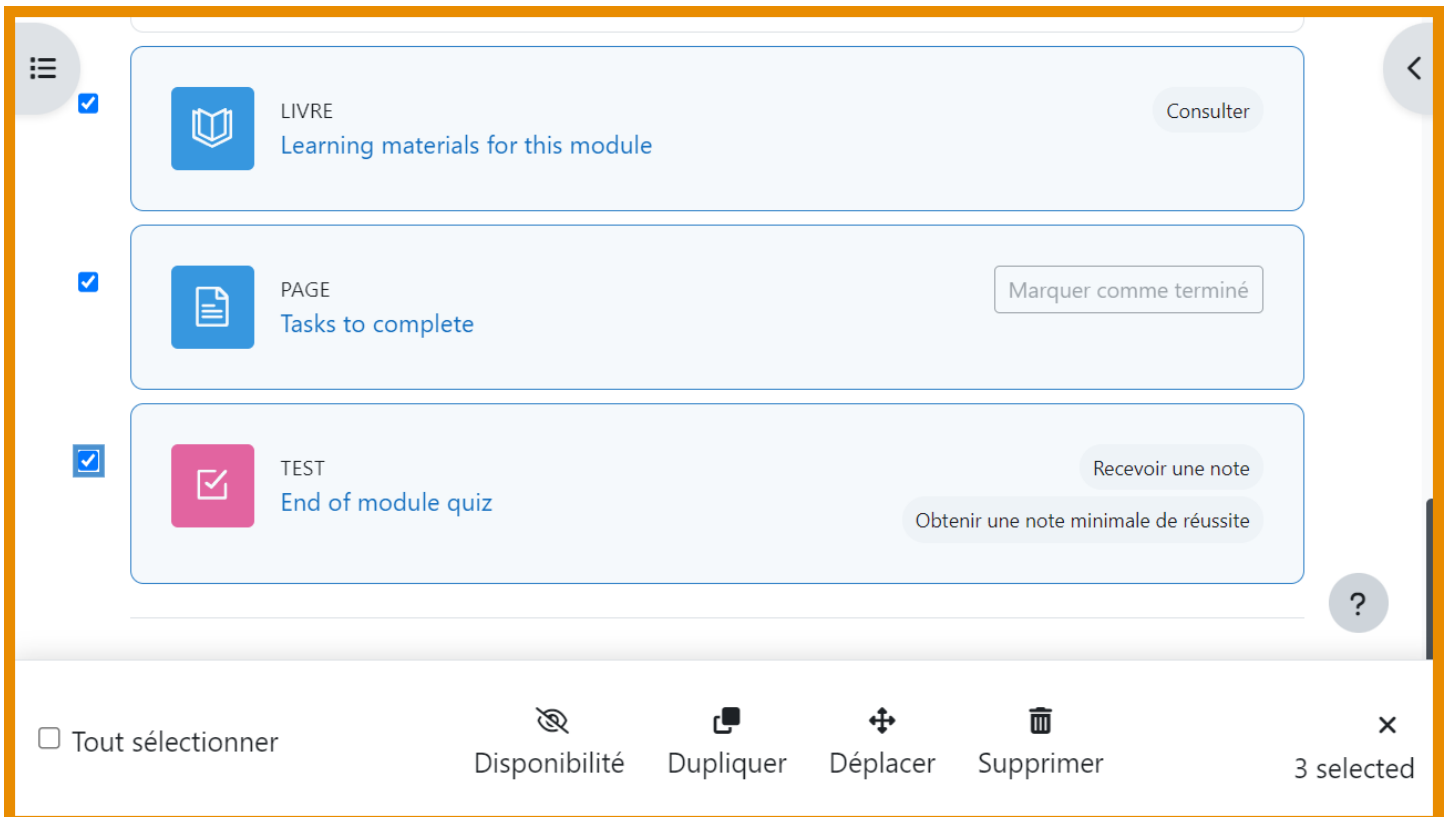

# Critical Thinking: Develop your skills


Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾


**Modifier par lots** 


▼ **Welcome!**  Tout replier 

What can a man who died over two and a half thousand years ago teach us about coping with modern life? Read on!







 LIVRE  
Learning materials for this module Consulter

 PAGE  
Tasks to complete Marquer comme terminé

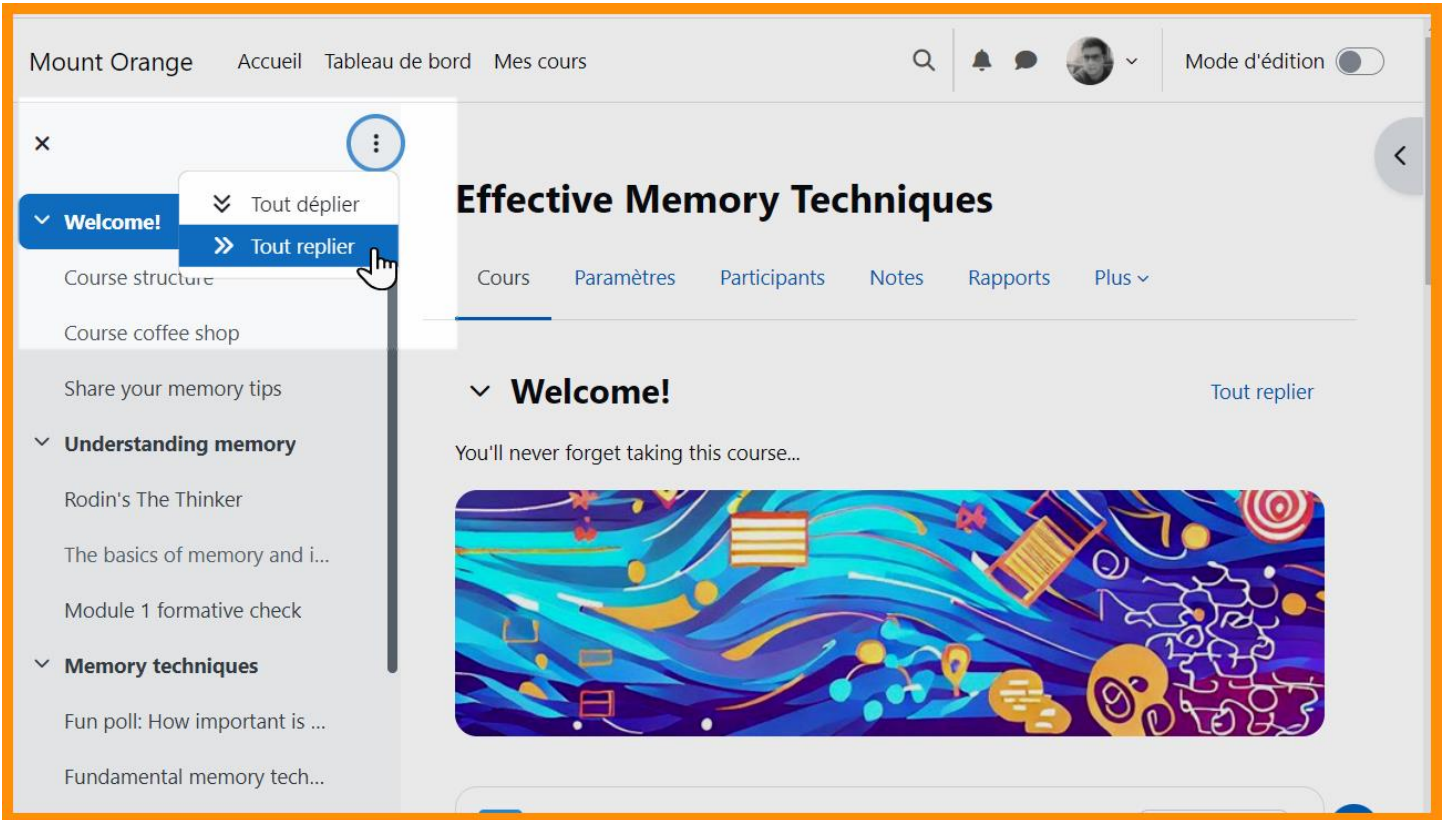
 TEST  
End of module quiz Recevoir une note  
Obtenir une note minimale de réussite

Tout sélectionner

 Disponibilité  Dupliquer  Déplacer  Supprimer 3 selected

## Tout déplier / replier l'index de cours

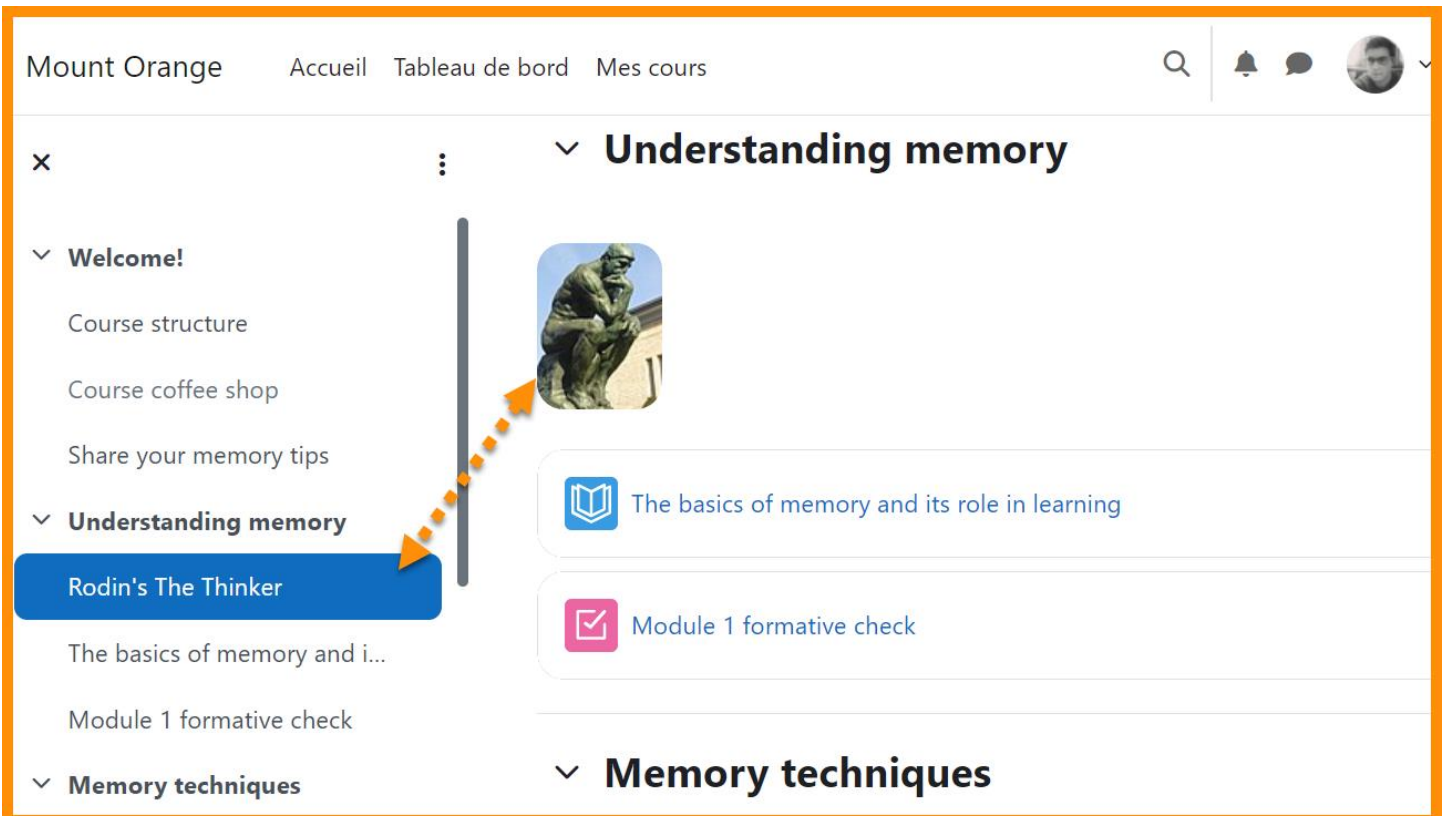
Il est possible de tout déplier / replier le contenu de l'index de cours sur la page de cours.



The screenshot shows the Mount Orange course interface. At the top, there are navigation links: 'Mount Orange', 'Accueil', 'Tableau de bord', and 'Mes cours'. On the right, there are icons for search, notifications, and a user profile, along with a 'Mode d'édition' toggle. The main content area is titled 'Effective Memory Techniques' and includes sub-sections for 'Cours', 'Paramètres', 'Participants', 'Notes', 'Rapports', and 'Plus'. A 'Welcome!' message is displayed with the text 'You'll never forget taking this course...'. Below the message is a colorful graphic with various icons related to memory and learning. On the left, a course index is visible, with a dropdown menu open showing options to 'Tout déplier' (collapse all) and 'Tout replier' (expand all).

## Nommage des zones texte et média

Les zones texte et média peuvent maintenant avoir un nom qui s'affiche dans l'index de cours.

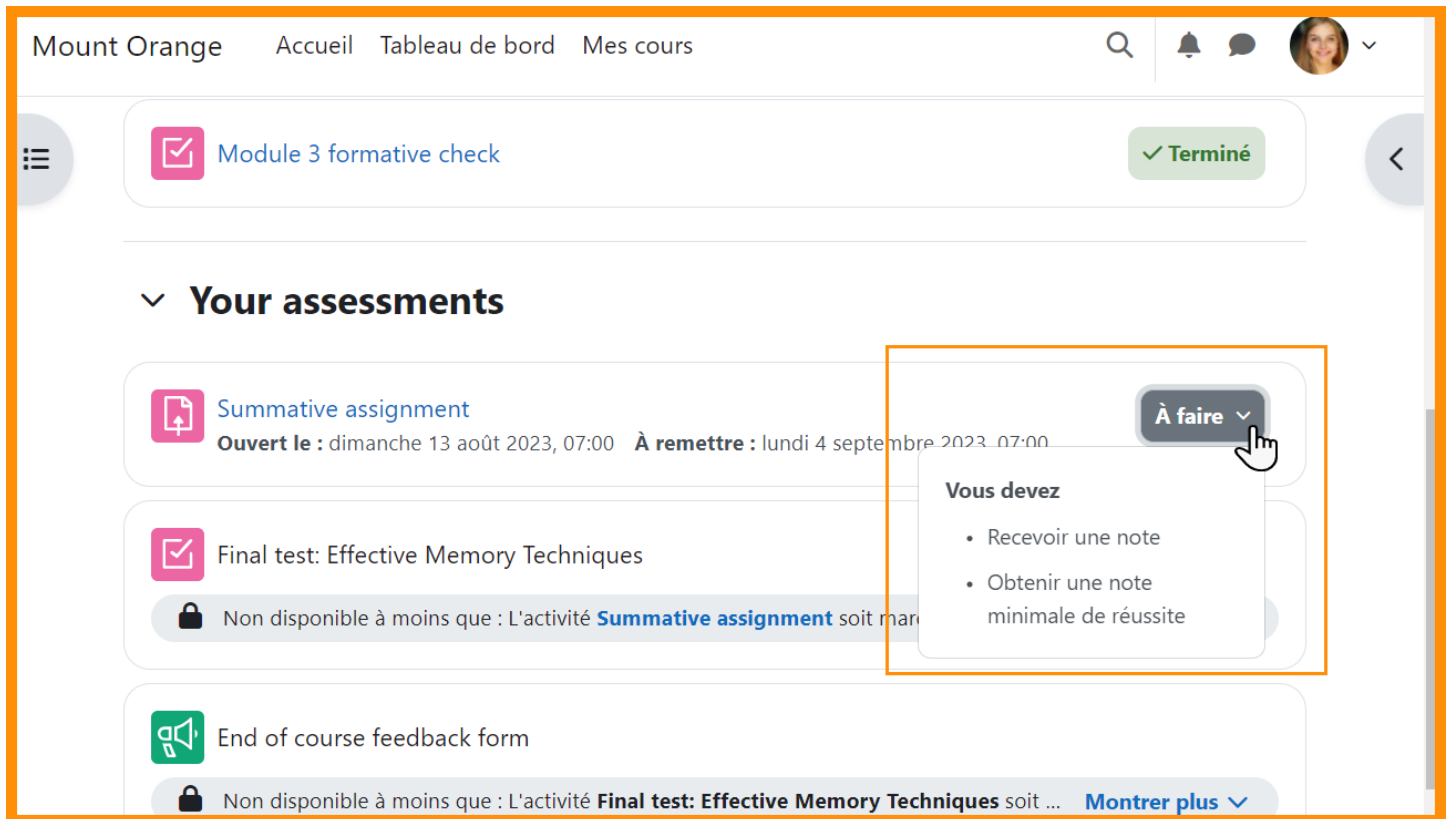


The screenshot shows the Mount Orange course interface for the 'Understanding memory' section. The navigation links at the top are 'Mount Orange', 'Accueil', 'Tableau de bord', and 'Mes cours'. On the right, there are icons for search, notifications, and a user profile. The main content area is titled 'Understanding memory' and includes a list of items: 'The basics of memory and its role in learning' (with a book icon) and 'Module 1 formative check' (with a checkmark icon). Below this is the 'Memory techniques' section. On the left, a course index is visible, with a dropdown menu open showing options to 'Tout déplier' (collapse all) and 'Tout replier' (expand all). A dashed orange arrow points from the 'Rodin's The Thinker' item in the index to the corresponding image in the main content area.

# Amélioration des cartes d'activité

## Menus déroulants des conditions d'achèvements

Accéder aux conditions d'achèvement d'activité via un menu déroulant.



The screenshot shows a user interface for a course titled "Mount Orange". The navigation bar includes "Accueil", "Tableau de bord", and "Mes cours". A search icon, a notification bell, a chat bubble, and a user profile picture are also visible. The main content area displays a list of activities:

- Module 3 formative check**: Status: ✓ Terminé
- Your assessments**:
  - Summative assignment**: **Ouvert le** : dimanche 13 août 2023, 07:00 **À remettre** : lundi 4 septembre 2023 07:00. Status: **À faire** (dropdown menu).
    - Vous devez**
      - Recevoir une note
      - Obtenir une note minimale de réussite
  - Final test: Effective Memory Techniques**: Status: **Non disponible** à moins que : L'activité **Summative assignment** soit mar...
  - End of course feedback form**: Status: **Non disponible** à moins que : L'activité **Final test: Effective Memory Techniques** soit ... [Montrer plus](#)

## Raccourci de modification des conditions d'achèvements

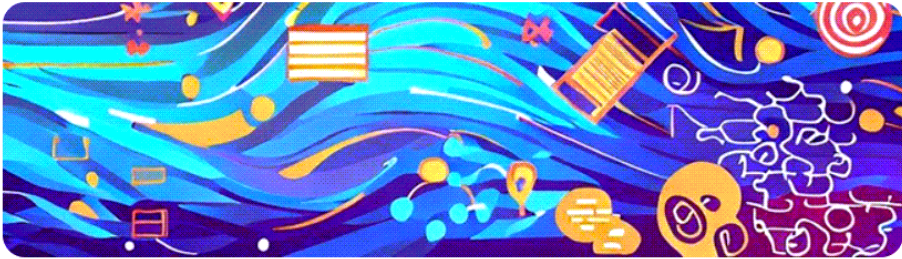
Un raccourci de modification des conditions d'achèvement d'une activité est maintenant disponible.

Mount Orange Accueil Tableau de bord Mes cours

Mode d'édition

▼ **Welcome!** Tout replier

You'll never forget taking this course...



Course structure Achèvement

Course coffee shop

Share your memory tips

Les étudiants doivent

- Marquer comme terminé
- Modifier les conditions

### Restrictions d'accès et montrer plus/moins

Les restrictions d'accès sont maintenant masquées et un bouton Montrer plus permet de voir le détail.

End of course feedback form

Non disponible à moins que : L'activité **Final test: Effective Memory Techniques** soit m... Montrer plus 1

---

End of course feedback form

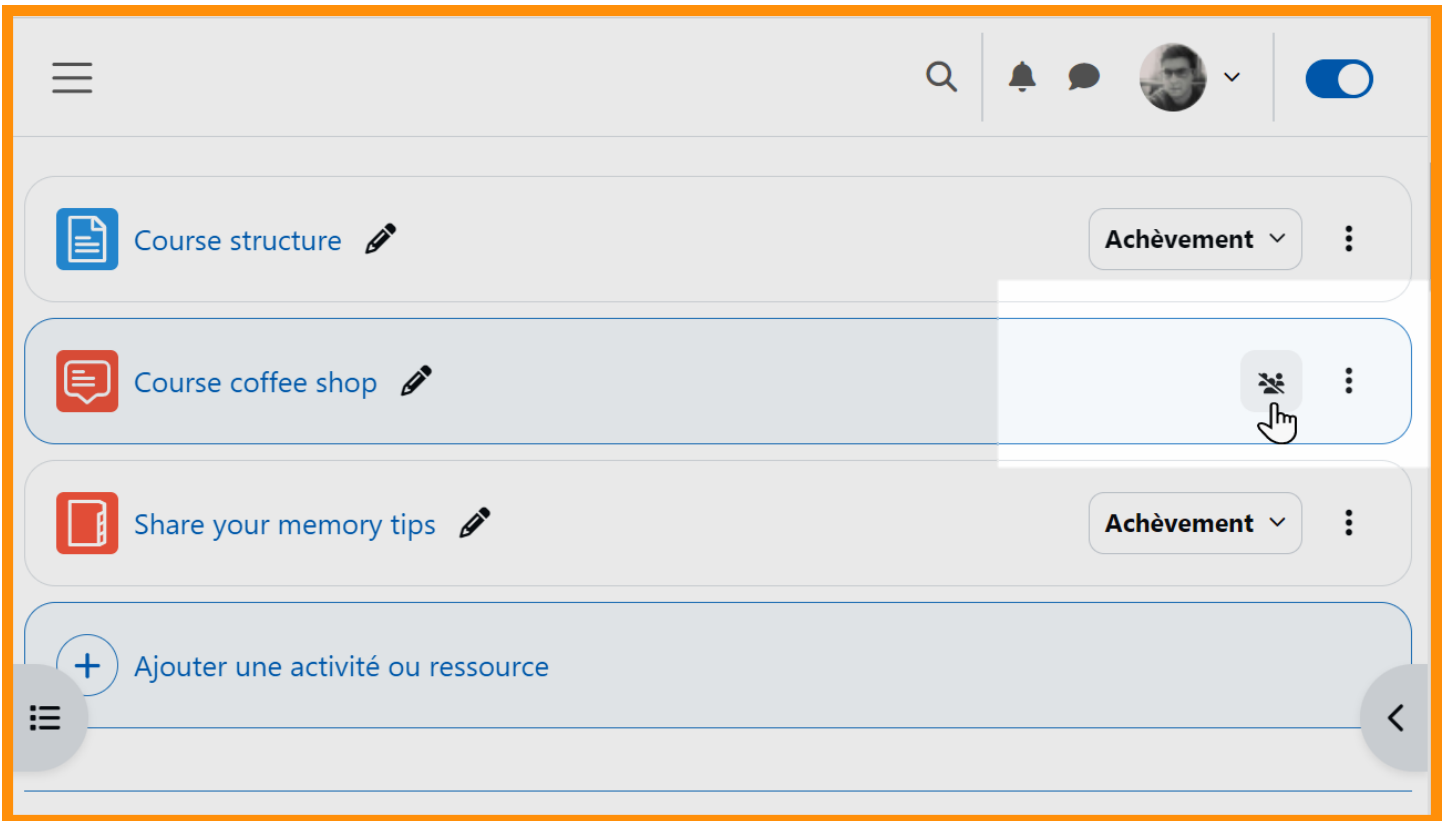
Non disponible à moins que :

- L'activité **Final test: Effective Memory Techniques** soit marquée comme achevée
- La date soit postérieure au **30 septembre 2023, 08:00**
- L'activité **Course structure** soit marquée comme achevée
- L'activité **Module 1 formative check** soit marquée comme achevée
- L'activité **Module 2 formative check** soit marquée comme achevée

Montrer moins 2

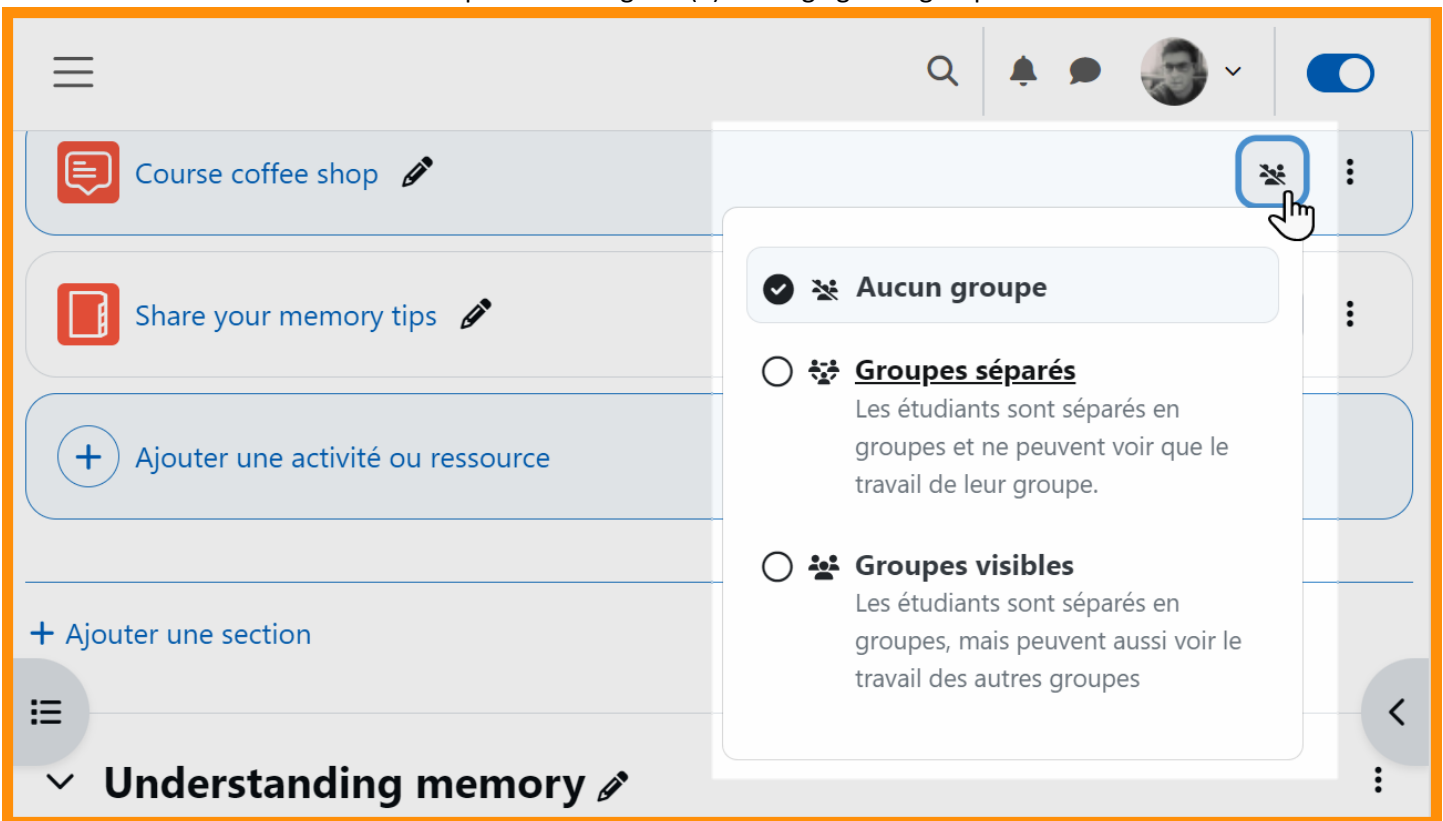
### Icône de groupe

Une icône de groupe s'affiche au survol pour les activités autorisant les groupes.



### Mode de groupe

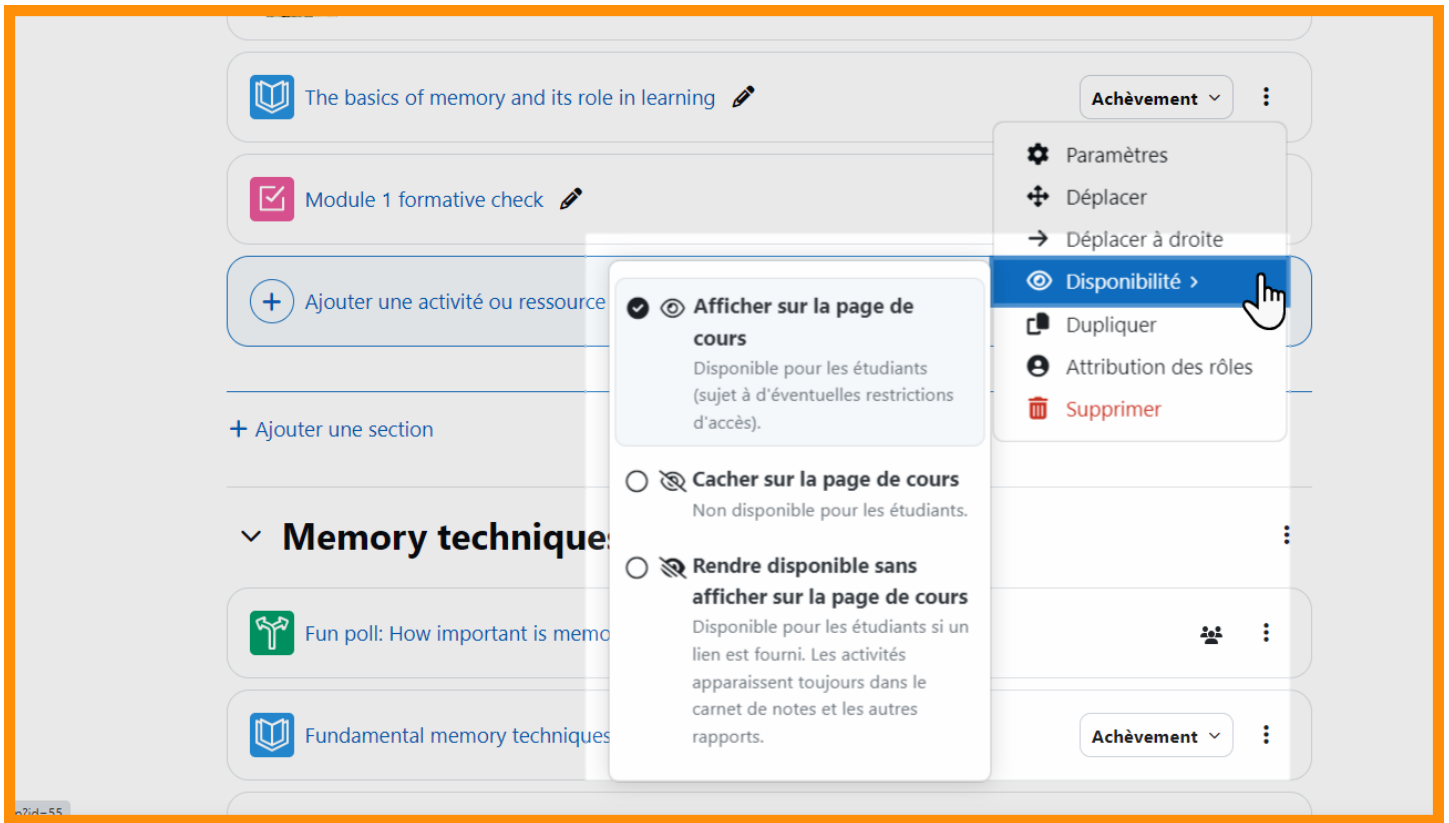
Une fenêtre modale donne un accès rapide à l'enseignant(e) aux réglages de groupe.



### Options de disponibilité

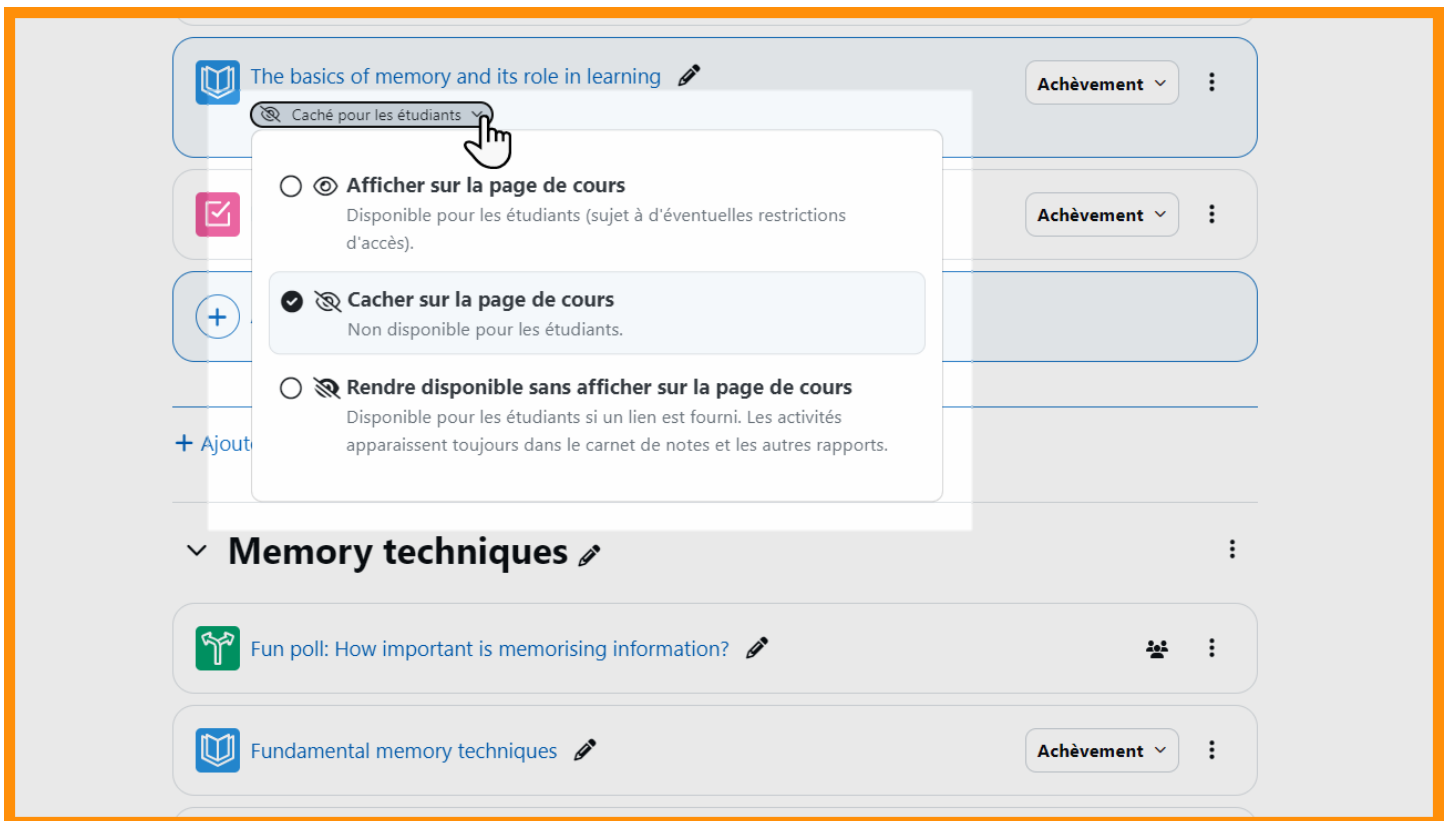
Une fenêtre modale donne un accès rapide à l'enseignant(e) à la disponibilité.





## Modifier la disponibilité

Il est également possible de modifier la disponibilité depuis l'élément dédié.



# Améliorations du carnet de notes

## Rechercher dans le rapport de l'évaluateur

Rechercher et filtrer facilement dans le rapport de l'évaluateur.

The screenshot displays the 'Critical Thinking: Develop your skills' evaluator report. At the top, there is a navigation bar with 'Mount Orange', 'Accueil', 'Tableau de bord', and 'Mes cours'. A search bar contains the text 'Gar'. Below the search bar, a dropdown menu shows two results: 'George Gardner' and 'Barbara Gardner', both with 'Gardner' as a subtitle. A link 'Afficher tous les résultats (2)' is visible below the dropdown. The main content area is titled 'Rapport de l'évaluateur' and includes a 'Filtrer par nom' dropdown. The table below shows assessment results for 'Critical Thinking your skills' and 'Quizzes'. The table has columns for 'Prénom / Nom de famille', 'Module 1 quick check', 'Module 2 quick check', 'Module 3 quick check', and 'Final summative quiz'. A 'T' icon is visible in the bottom right corner of the table.

Prénom / Nom de famille	Module 1 quick check	Module 2 quick check	Module 3 quick check	Final summative quiz

## Réduire les colonnes

Réduire les colonnes dans le rapport de l'évaluateur.

Cours Paramètres Participants **Notes** Rapports Plus ▾

**Rapport de l'évaluateur** ▾ Gar ✕ Sélectionner groupes séparés **Tous les participants** ▾ Filtrer par nom ▾

Replier les colonnes 2 ▾

Critical Thinking: Develop your skills ...		Quizzes ...		Assignments ...	
Prénom / Nom de famille ▲ ...	+ +	☑ Module 3 quick check	☑ Final summative quiz	Σ Total de Quizzes ...	The historical background ...
Vincent Abbott ...		✕ 7,00		13,00	-
Frances Banks ...		✕ 6,00		13,00	-
Martin Blackforest ...				14,33	60,00 ?

Afficher 20 ▾

## Pied de page fixe

Le pied de page fixe donne un accès rapide aux boutons d'action communs et aux liens de navigation.

Cours Paramètres Participants **Notes** Rapports Plus ▾

**Rapport du participant** ▾ Barbar Effacer Consulter le rapport en tant que **Utilisateur** ▾

**Barbara Gardner** 🗨️ 📧

Élément d'évaluation	Pondération calculée	Note	Valeurs possibles	Pourcentage	Feedback	Contribution au total du cours
▼ Effective Memory Techniques						
▼ Formative						
Σ TENDANCE CENTRALE <b>Total de Formative</b>	-	-	0-0	-		
▼ Summative						

◀ Mark Ellis ▶ Paula Green ▶

## Voir le feedback

Voir le feedback directement dans le rapport de l'évaluateur.

Prénom / Nom de famille	Total de Quizzes	The historical background	End of course summative assignment	Total de Assignments
Martin Blackforest	17,00	-	-	-
Mark Browntree	-	-	-	-
Mark Ellis	-	60,00	-	60,00
Barbara Gardner	-	-	-	-
George Gardner	-	-	-	-
	14,33	60,00	-	60,00

Afficher 20

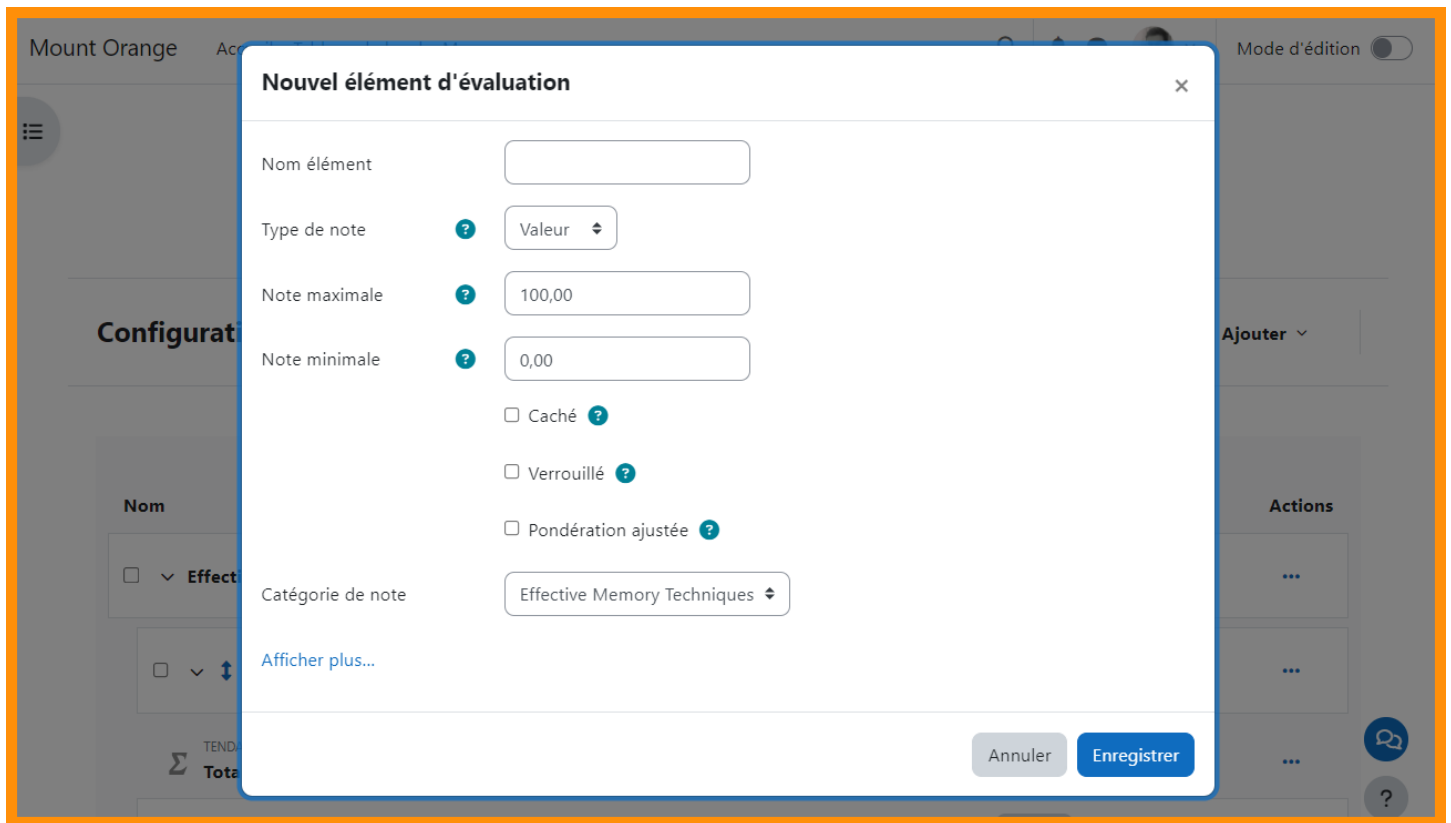
## Réduire les catégories

Réduire les catégories dans les réglages du carnet de notes pour une meilleure gestion.

Nom	Coefficients	Note maximale	Statut	Actions	Sélectionner
▼ Critical Thinking: Develop your skills			Naturelle Exclure les notes vides	...	<input type="checkbox"/> Tout
> ↕ Quizzes Déplier	<input type="checkbox"/> 16,667 %	40,00	Naturelle Exclure les notes vides	...	<input type="checkbox"/> Quizzes
▼ ↕ Assignments	<input type="checkbox"/> 83,333 %		Naturelle Exclure les notes vides	...	<input type="checkbox"/> Assignments
↕ DEVOIR The historical background	<input type="checkbox"/> 50,0 %	100,00		...	<input type="checkbox"/>
↕ DEVOIR End of course summative assignment	<input type="checkbox"/> 50,0 %	100,00		...	<input type="checkbox"/>
Σ TENDANCE CENTRALE Total de Assignments		200,00		...	
▼ ↕ Other	<input type="checkbox"/> 0,0 %		Naturelle Exclure les notes vides	...	<input type="checkbox"/> Other

## Ajouter ou modifier rapidement un élément d'évaluation

Une nouvelle fenêtre modale permet l'ajout ou la modification rapide d'élément d'évaluation, de catégories et d'objectifs dans la configuration du carnet de notes.



The image shows a modal window titled "Nouvel élément d'évaluation" (New evaluation element) overlaid on a configuration page. The modal contains the following fields and options:

- Nom élément:** A text input field.
- Type de note:** A dropdown menu with "Valeur" selected.
- Note maximale:** A text input field containing "100,00".
- Note minimale:** A text input field containing "0,00".
- Options:** Three checkboxes with labels and help icons: "Caché", "Verrouillé", and "Pondération ajustée".
- Catégorie de note:** A dropdown menu with "Effective Memory Techniques" selected.
- Afficher plus...** A link to expand the form.
- Buttons:** "Annuler" (Cancel) and "Enregistrer" (Save).

The background shows a configuration page with a sidebar menu, a "Configurat" header, and a table with columns "Nom" and "Actions".

# Test et banque de questions

## Numéros de question

Il est dorénavant possible de personnaliser les numéros de question.

The screenshot displays a user interface for a question bank. At the top, it shows 'Questions : 13 | Ce test est ouvert' and 'Note maximale 10,00' with an 'Enregistrer' button. Below this are buttons for 'Repaginer' and 'Sélectionner plusieurs éléments', and a 'Total des notes : 10,00' indicator. The main content is divided into sections: 'Section A' and 'Section B'. 'Section A' contains three questions, each with a question number in a box (A1, A2, and 3). A hand icon is pointing to the number '3'. Each question row includes a title, a 'Toujours la der' dropdown, and a score of '1,00'. 'Section B' is partially visible below. The interface also includes 'Ajouter' buttons and 'Mélanger' checkboxes for each section.

## Réouvrir des tentatives

Il est maintenant possible de réouvrir les tentatives qui n'ont jamais été envoyées.

Mount Orange Accueil Tableau de bord Mes cours Mode d'édition

Télécharger les données au format Séparé par des virgules (.csv) Télécharger

Prénom / Nom de famille	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /1,00	Q. 2 /1,00	Q. 3 /1,00	Q. 4 /1,00	Q. 5 /1,00	Q. 6 /1,00	Q. 7 /1,00	Q. 8 /1,00	Q. 9 /1,00	Q. 10 /1,00
<input type="checkbox"/> <b>Vincent Abbott</b> Relecture de cette tentative	Terminé	3 avril 2023 10:59	3 avril 2023 11:00	47 s	6,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00
<input type="checkbox"/> <b>Frances Banks</b> Relecture de cette tentative	Terminé	3 avril 2023 11:01	3 avril 2023 11:01	46 s	7,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/> <b>Martin Blackforest</b> Relecture de cette tentative	Terminé	3 avril 2023 11:02	3 avril 2023 11:03	42 s	8,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/> <b>Mark Ellis</b> Relecture de cette tentative	Jamais remis Réouvrir	14 avril 2023 09:33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Moyenne globale</b>					7,00 (3)	1,00 (3)	0,33 (3)	1,00 (3)	1,00 (3)	0,33 (3)	1,00 (3)	0,33 (3)	0,33 (3)	1,00 (3)	0,67 (3)

Ré-évaluer les tentatives sélectionnées Supprimer les tentatives sélectionnées

**Nombre total de participants dans l'intervalle de notes**

Participants

## Meilleure recherche et filtrage

La banque de question a maintenant une recherche et un filtrage améliorés, et se rapproche ainsi plus des autres affichages standards dans Moodle.

## Effective Memory Techniques

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus

Questions

### Banque de questions

Correspondance Tout un des éléments suivants :

Correspondance Catégorie Taper ou sélectionner... Default for Effective Memory Techniques

Montrer aussi les questions des sous-catégories

**ET**

Correspondance Montrer les questions cachées Non

+ Ajouter une condition Réinitialiser les filtres Appliquer les filtres

Créer une question... Réinitialiser les colonnes Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Oui, texte seulement

Avec la sélection

## Personnalisation de la vue de la banque de questions

Il est maintenant possible de redimensionner, cacher ou supprimer les colonnes de la banque de questions.

Créer une question...

Réinitialiser les colonnes

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ?

Oui, texte seulement

<input type="checkbox"/> Actions ⚙️	Assessment type ⚙️	Commentaires ⚙️	Statut ⚙️	Version ⚙️	Nécessite vérification ? ⚙️	Indice de facilité ? ⚙️	Efficiency discriminative ? ⚙️
-------------------------------------	--------------------	-----------------	-----------	------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------

- ➕ Déplacer
- 🗑️ Supprimer
- ↔️ Redimensionner

<input type="checkbox"/> Modifier	Summative	0	Prête	v2	-	N/A	N/A
-----------------------------------	-----------	---	-------	----	---	-----	-----

How long does long-term memory store information?

<input type="checkbox"/> Modifier	Summative	0	Prête	v2	-	N/A	N/A
-----------------------------------	-----------	---	-------	----	---	-----	-----

What does 'encoding' in the context of memory refer to?

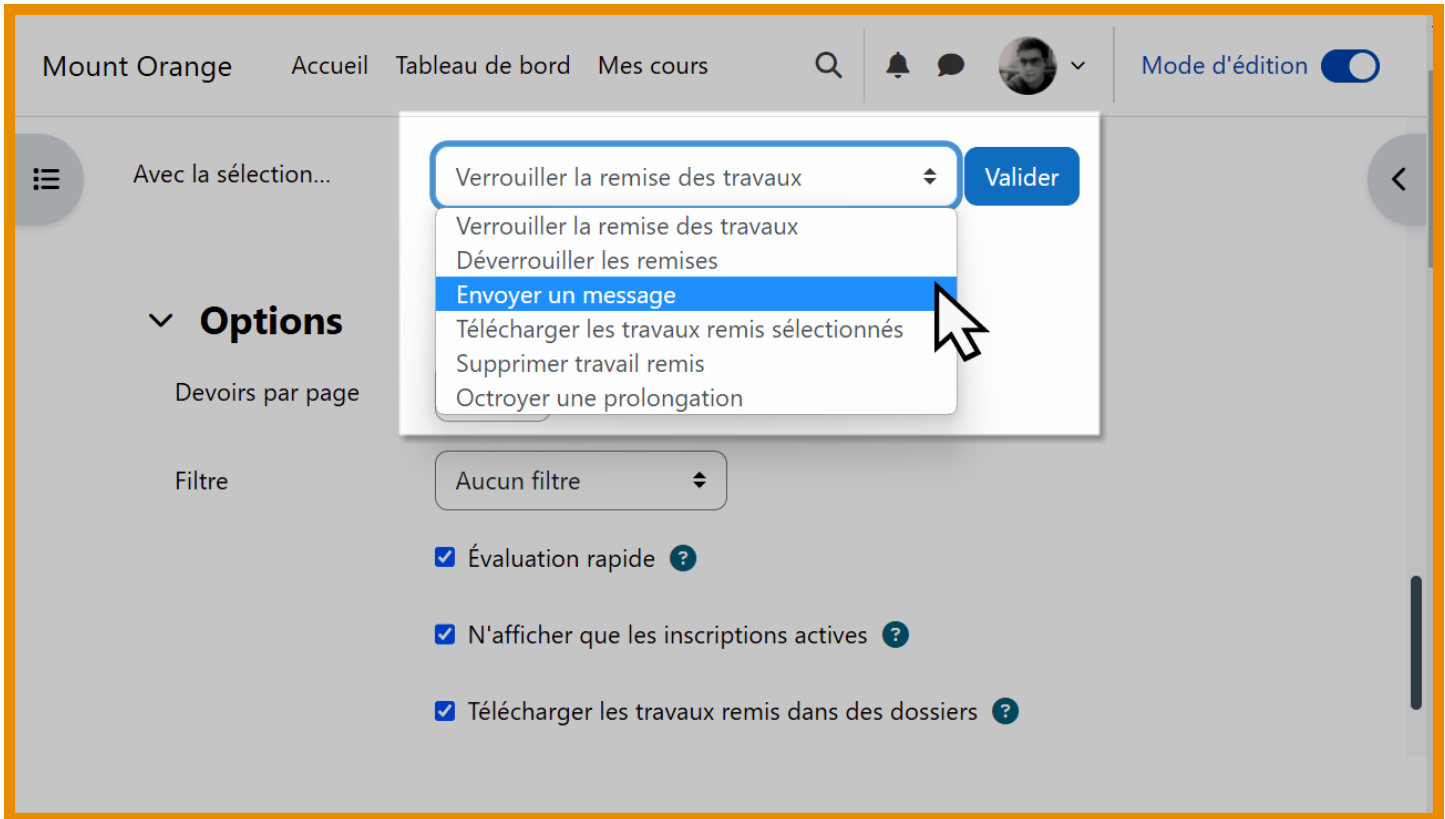
<input type="checkbox"/> Modifier	Summative	0	Prête	v1	-	0,00 %	N/A
-----------------------------------	-----------	---	-------	----	---	--------	-----



## Améliorations diverses

### Messages directement depuis une activité Devoir

Il est possible d'envoyer des messages aux étudiant(e)s directement depuis la page d'évaluation de Devoir.



### Visibilité des membres des groupes

Il est possible de spécifier qui peut voir quels groupes dans un cours.

Clef d'inscription ? *Cliquer pour saisir du texte*

Visibilité du groupe ? Visible par tous Visible par tous Visible pour les membres ? activité ? Voir sa propre affiliation L'affiliation est cachée



Messagerie de groupe ?

Image actuelle

Supprimer


## Améliorations de la navigation des livres

Des boutons flottants permettant de passer aux pages précédentes / suivantes améliorent la navigation dans la ressource Livre.

## 2. The role of memory in learning

The role of memory in learning is paramount. At its core, learning is the process of acquiring new knowledge or modifying existing knowledge, beliefs, and behaviors. Memory, then, serves as the repository and facilitator of this process. Without the capacity to store and retrieve information, the process of learning would be stunted, rendering us unable to build upon past experiences or knowledge.



Memory functions at various levels during the learning process. Short-term memory allows us to hold and process information momentarily, enabling tasks such as reading and comprehension. Long-term memory, on the other hand, lets us store and retrieve information over extended periods, providing a foundation upon which we can accumulate and integrate knowledge over a lifetime.

Furthermore, the process of moving information from short-term to long-term memory—consolidation—often requires rehearsal, reflection, and application. It's why educators emphasize the importance of review and practice. Every time we revisit and use information, we strengthen our neural connections, making it easier to access in the future.

In essence, memory acts as the bridge between experience and knowledge. It captures moments and facts, transforming them into lasting understandings. Without memory, our ability to learn, grow, and evolve would be severely limited, underscoring its fundamental role in our intellectual and personal development.

Beyond simply storing information, memory also plays a pivotal role in the way we connect disparate pieces of knowledge. These connections or associations lead to deeper understanding and creative insights. For instance, when learning a new language, recalling previously learned vocabulary or grammar structures can make

## Copier le contenu dans la banque de contenu

Il est maintenant possible de copier des activités H5P dans la banque de contenu et les modifier.

# Effective Memory Techniques

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

## Drag the words

Modifier

Plus ▾

Rendre non listé

Renommer

Remplacer avec le fichier

Télécharger

Copier le contenu

Supprimer

the correct boxes

g exams, can impede functions, while mindfulness prac

xam-induced anxiety involves recognizing stressors and employing

reathing or progressive muscle relaxation. Mindfulness, the act of being pres

ated through simple exercises. A basic meditation might involve focusing on

a few minutes, gently returning attention when the mind wanders. Similarly,

erating can be integrated into daily routines. These practices not only alleviate stress but also enh

, making study sessions more productive. By fostering mental calm, students ec

tackle academic challenges with and focus.

## Exporter les fichiers de l'activité Base de données

Il est maintenant possible d'inclure les fichiers lors de l'exportation des fiches de l'activité Base de données.



### > Sélectionner le format d'exportation désiré

### ▾ Sélectionner les champs à exporter

- Sélectionner les champs
- Name (Texte court)
  - Description (Zone de texte)
  - Picture (Image)
  - Website (URL)
  - Type (Boutons radio)
  - Location (Coordonnées)
- Tout/ne rien sélectionner

### ▾ Options d'exportation

- Sélectionner les options d'exportation
- Inclure les tags
  - Inclure les infos sur l'utilisateur
  - Inclure la date d'ajout/de modification
  - Inclure le statut d'approbation
  - Inclure les fichiers dans l'exportation

Exporter des fiches

Annuler