

# Études de la vie dans les espaces publics (ÉVEP) au parc Jean-Drapeau

Par :

- Julien Voyer, urbaniste | chargé de projets et développement au Centre d'écologie urbaine de Montréal
- Frédérick Chabot, étudiant à la maîtrise recherche à Polytechnique Montréal
- Andréanne Bernard et David Negrete-Carranza, respectivement stagiaire en architecture du paysage et en aménagement



# Déroulement

**1**

**Accueils,  
objectifs et  
brise-glace**

10 min

**2**

**Plan directeur  
du parc  
Jean-Drapeau**

20 min

**3**

**Les études de la  
vie dans les  
espaces publics**

20 min

**4**

**Sites et outils**

30 min

# Brise-glace

Qui a visité le parc  
Jean-Drapeau cet été ? Pour y  
faire quoi ?



# Objectifs

L'étude vise à :

**1**

**Comprendre comment les visiteurs-trices utilisent ou interagissent avec les sites**

**2**

**Comprendre l'effet des événements estivaux sur comment la population utilise ou expérimente le parc**

**3**

**Identifier les sites et mobiliers utilisés et sous-utilisés**

# 1. Présentation du CEUM



# Notre mission

Organisme à but non lucratif créé en 1996 par des citoyen·nes engagé·es à transformer leur communauté, le CEUM vise à proposer des pratiques et des politiques pour créer des villes écologiques, démocratiques et en santé.



# Nos champs d'action

Aménager la ville et  
l'environnement  
urbain pour tous et  
toutes



S'adapter aux  
changements  
climatiques et créer  
des communautés  
résilientes



Favoriser la démocratie  
participative et la  
participation citoyenne  
pour transformer les  
milieux de vie



# Le processus d'urbanisme participatif



## 1. DÉMARRER

Établir le partenariat avec les acteurs locaux et définir le plan d'action.

Co-définition d'une entente de partenariat  
Cartographie des acteurs



## 2. COMPRENDRE

Réaliser un portrait-diagnostic de l'utilisation de l'espace et des déplacements actifs

Marche exploratoire  
Kiosque de consultation  
Sondage



## 3. EXPLORER

Identifier les possibilités d'aménagement répondant aux besoins et aux enjeux.

Atelier de travail professionnel  
Atelier jeunesse



## 4. DÉCIDER

Valider, auprès des différents acteurs, les solutions développées et les enrichir.

Atelier de validation des scénarios  
Séances de travail avec les professionnels de la municipalité



## 5. AGIR

Implanter des aménagements et prendre des engagements.

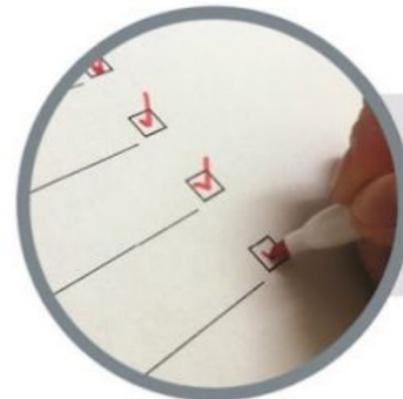
Activité de plantation  
Projets pilotes ou mesures temporaires  
Création d'un comité de suivi



## 6. INAUGURER

Souligner les aménagements réalisés avec un événement mobilisateur

Soirée de lancement  
Conférence de presse  
Création d'un comité de suivi  
Visite sur le terrain



## ÉVALUER EN CONTINU LE PROCESSUS ET LES RÉSULTATS

Questionnaire, Activité d'évaluation participative, Bilan annuel

## 2. Plan directeur du parc Jean-Drapeau



# 3. Les études de la vie dans les espaces publics (ÉVEP)



# Brise-glace

Qui a déjà fait des décomptes dans l'espace public ? Dans quel contexte ?



# Les ÉVEP au Canada

- **Un plaidoyer**, fournissant un argumentaire pour la tenue des ÉVEP
- **Un état des connaissances**, faisant le point sur les concepts clés, les bénéfices et les fonctions des ÉVEP
- **Un inventaire de 10 ÉVEP canadiennes**, incluant une ligne du temps et un tableau de synthèse
- **Un guide pratique**, répertoriant les défis, les succès et les conseils de professionnels

## Récolter des données pour bâtir des villes à échelle humaine

Revue et mode d'emploi des études de la vie dans les espaces publics au Canada

1<sup>re</sup>  
étude approfondie sur le sujet au Canada



Centre d'écologie  
urbaine de Montréal

# Diffusion des ÉVEP

- **1968:** Premières études par GEHL à Copenhague sur une ville entière
- **2006-2008:** Premières ÉVEP en Amérique du Nord par GEHL à New-York et San Francisco
- **2010-2012:** Premières études inspirées des méthodes de GEHL réalisées par des OBNL au Québec et en Ontario

Crédit: NYC DOT et Michael Grimm.





Nous ne croyons qu'en Dieu, pour les autres, il faudra  
apporter des données

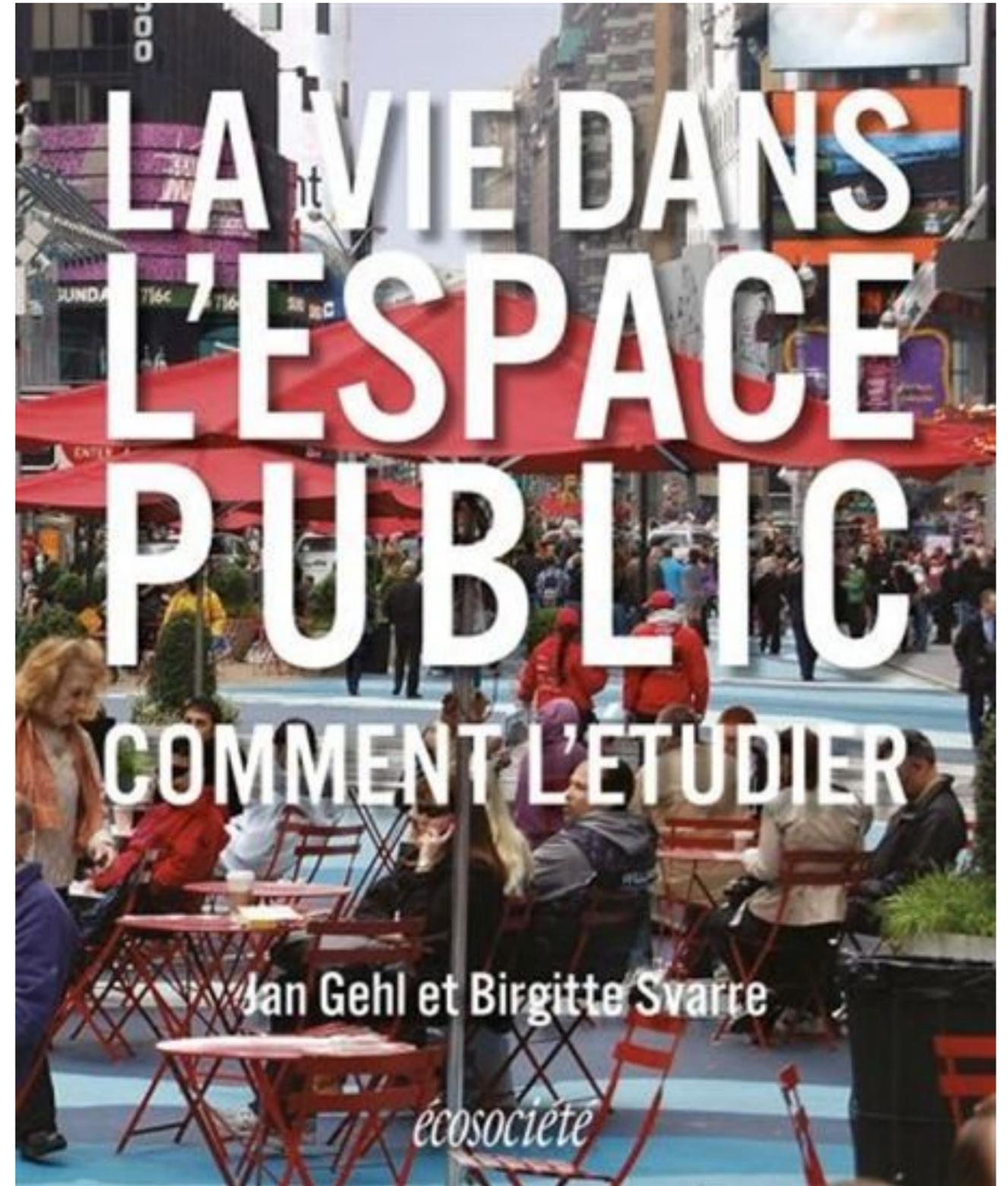
*[In God we trust; all others bring data].*



- L'ex-maire de New-York, Michael Bloomberg, empruntant la phrase  
du statisticien W. Edwards Deming

# Diffusion des ÉVEP

- **2016:** Lancement de la première ÉVEP à grande échelle à Toronto
- **2017:** Lancement de la deuxième ÉVEP à grande échelle à Vancouver
- **2019:** Lancement du livre *La vie dans l'espace public. Comment l'étudier* de Jan Gehl et Birgitte Svarre traduit par le CEUM



# Types de décomptes

- A. **Dénombrement des usagers selon leur profil**
- B. Dénombrement des gens en mouvement
- C. Cartographie des activités

**\*Indicateurs du niveau de sécurité, de qualité d'un lieu et de l'ambiance**



# Types de décomptes

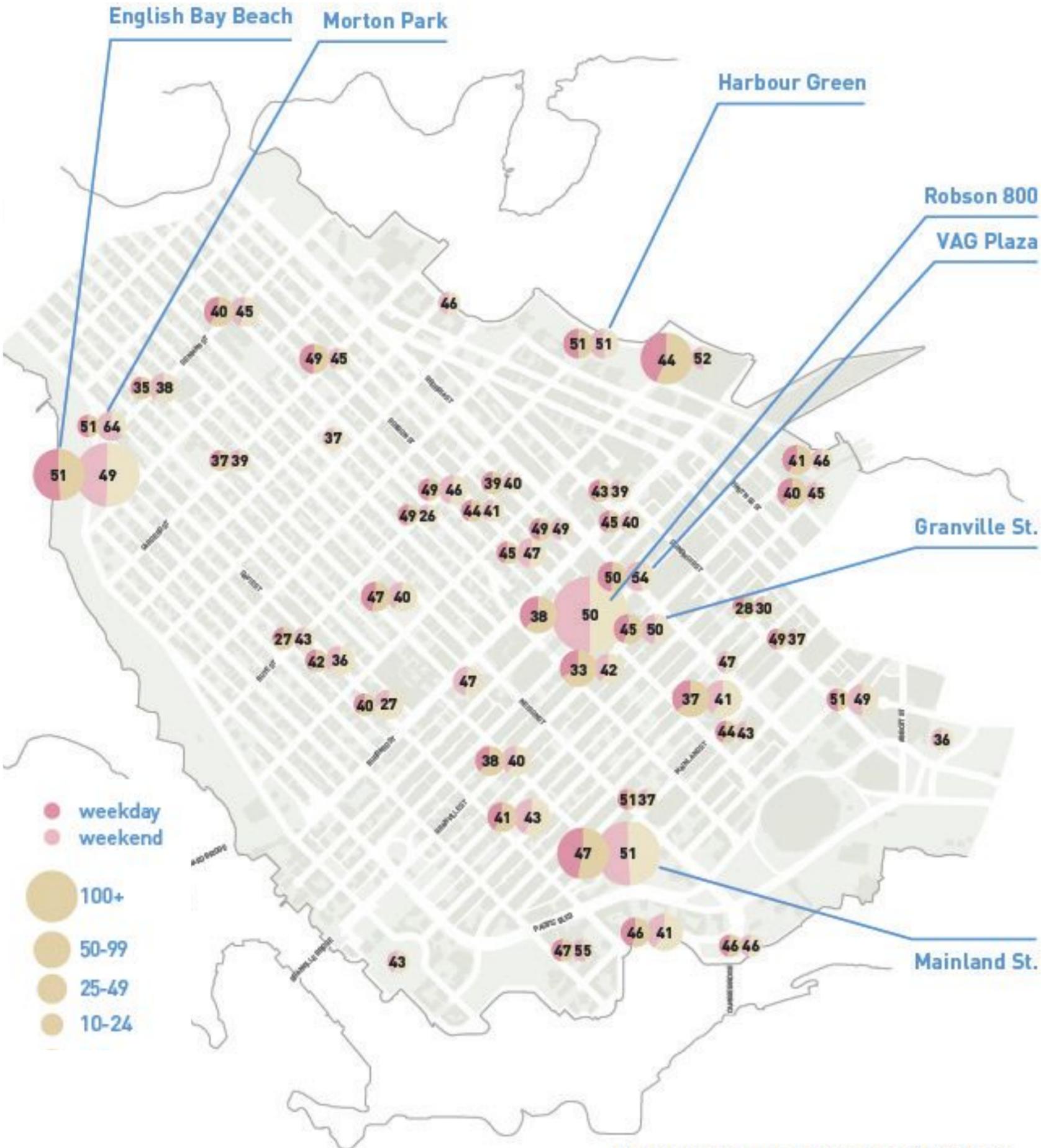
ÂGE			
<b>0 à 4</b> Jeunes enfants	TOTAL:		
	HOMME	FEMME	AUTRE/INCERTAIN
<b>5 à 14</b> enfants	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:
<b>15 à 24</b> jeunes	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:
<b>25 à 64</b> adultes	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:
<b>65 et +</b> personnes âgées	TOTAL:	TOTAL:	TOTAL:



# Exemple d'indicateurs

Ratio selon le genre perçu des personnes utilisant l'espace public

Centre-ville de Vancouver  
Par GEHL et Ville de Vancouver, 2018



Crédit: GEHL et Ville de Vancouver

# Exemple d'indicateurs

11 %

**Plus de femmes les jours de marché  
dans le parc.**

Sondage conduit par le *Thornccliffe  
Park Women's Committee*, avec  
l'aide des Amis des parcs Canada

Crédit: Ami des parcs Canada



# Types de décomptes

- A. Dénombrement des usagers selon leur profil
- B. Dénombrement des gens en mouvement**
- C. Cartographie des activités

**\*Outil efficace pour planifier des repartages de rues**



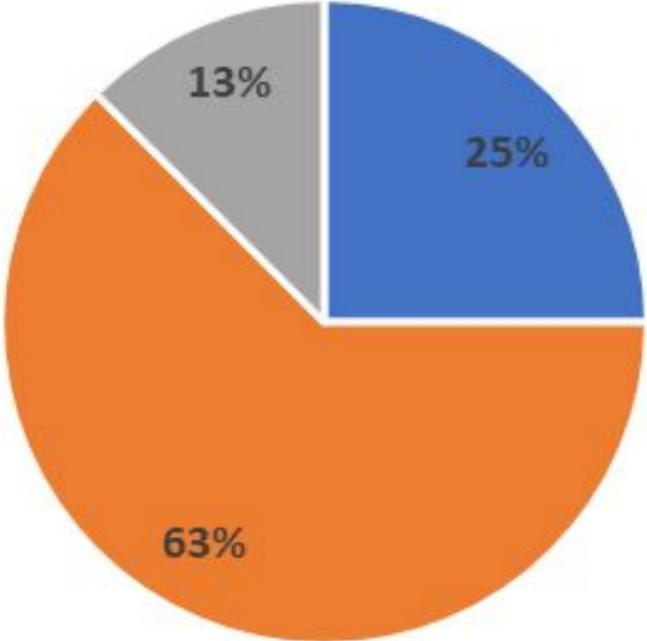
# Types de décomptes

CATEGORIE		DÉNOMBREMENT DE TOUTES LES PERSONNES	
PIÉTONS	MARCHE		TOTAL
	COURSE/ JOGGING		TOTAL
	AVEC AIDE TECHNIQUE (p. ex., en fauteuil roulant)		TOTAL
	TRANSPORTÉ (p. ex., en poussette)		TOTAL
	SUR ROULETTES (p. ex., en planche à roulettes)		TOTAL
CYCLISTES			TOTAL



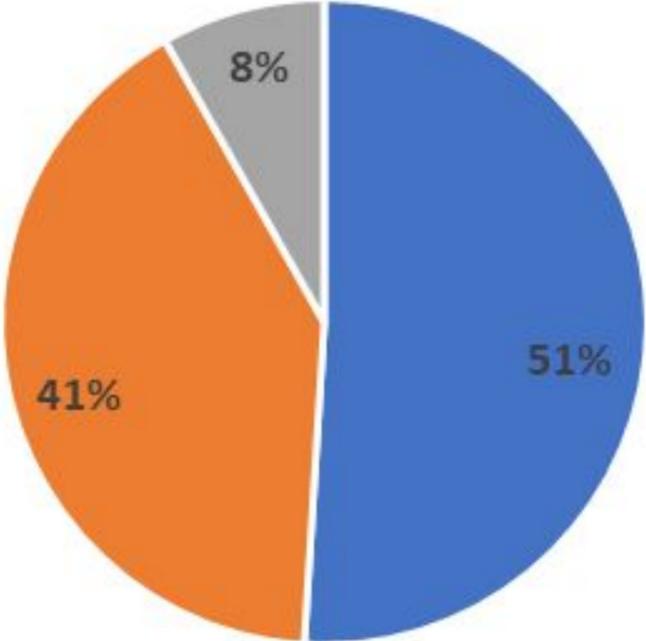
# Exemple d'indicateurs

Espace alloué



■ Piéton ■ Auto ■ À roulette

Débit réel



■ Piéton ■ Auto ■ À roulette

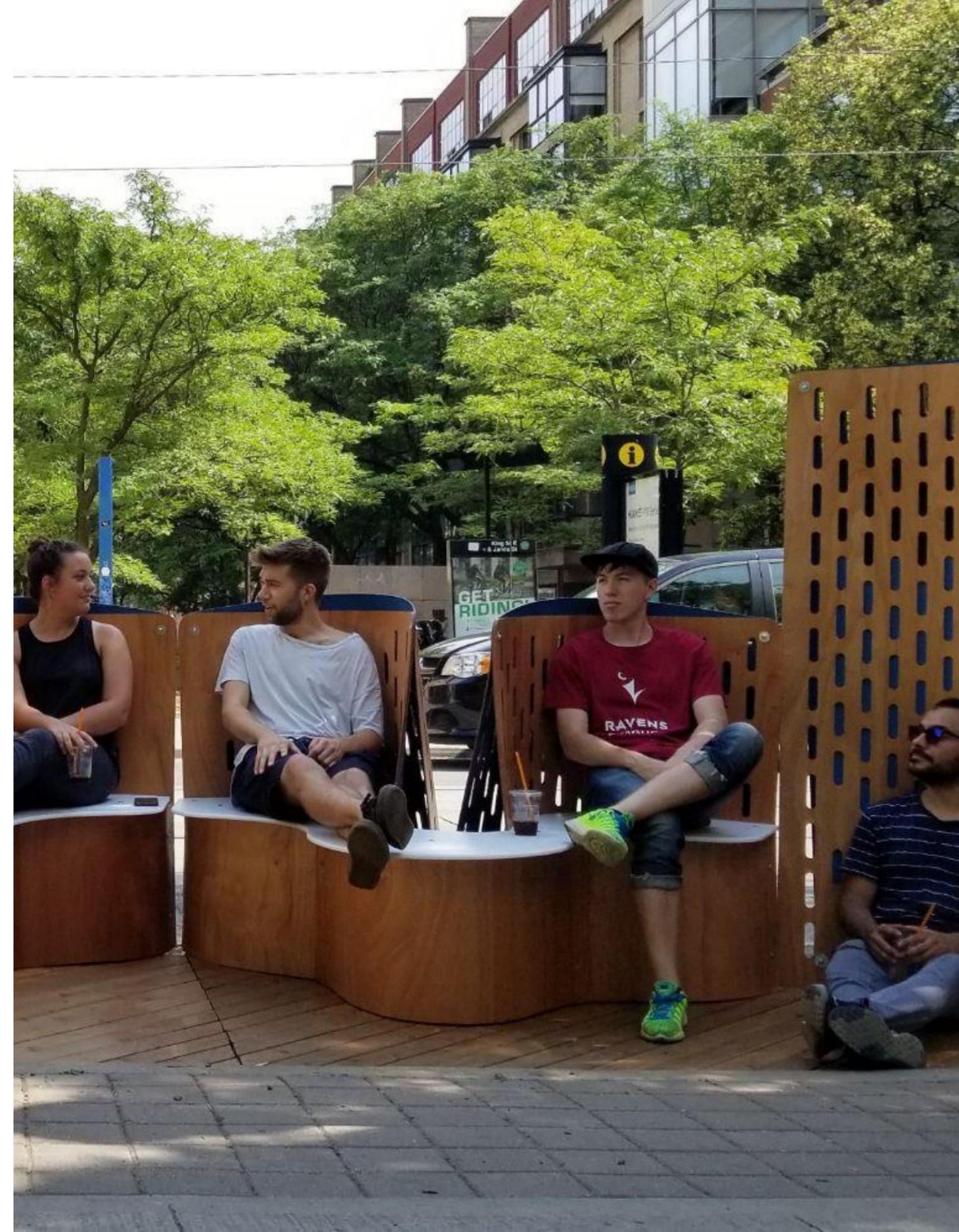
Rue-école  
Sainte-Bernadette-Soubirous (2021)



# Exemple d'indicateurs

	Débit réel	Espace alloué
Piétons	50 %	24 %
Transport en commun	33 %	32 %
Automobilistes	16 %	64 %
Cyclistes	1 %	0 %

**Comparaison de l'espace disponible par usager et de l'usage réel, Rue King, Toronto**  
Par GEHL et Ville de Toronto, 2018



# Exemple d'indicateurs

# 27 %

**Taux de rétention**  
du parc le plus performant à  
Toronto: *Alexandra Park*.

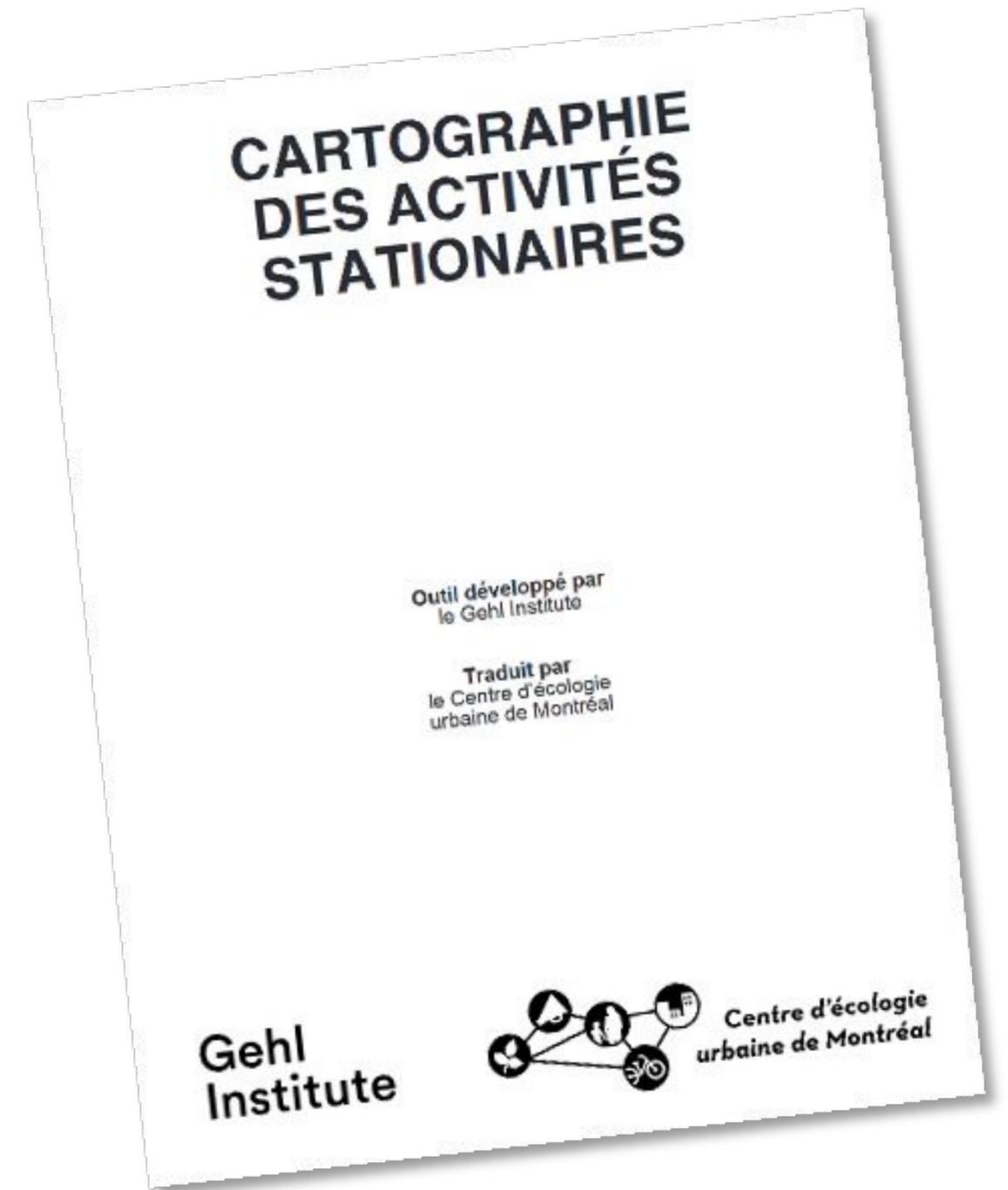
Crédit: GEHL et Ville de Toronto



# Types de décomptes

- A. Dénombrement des usagers selon leur profil
- B. Dénombrement des gens en mouvement
- C. Cartographie des activités**

**\*Outil crucial pour planifier un réaménagement et diversifier les usages**



# Types de décomptes

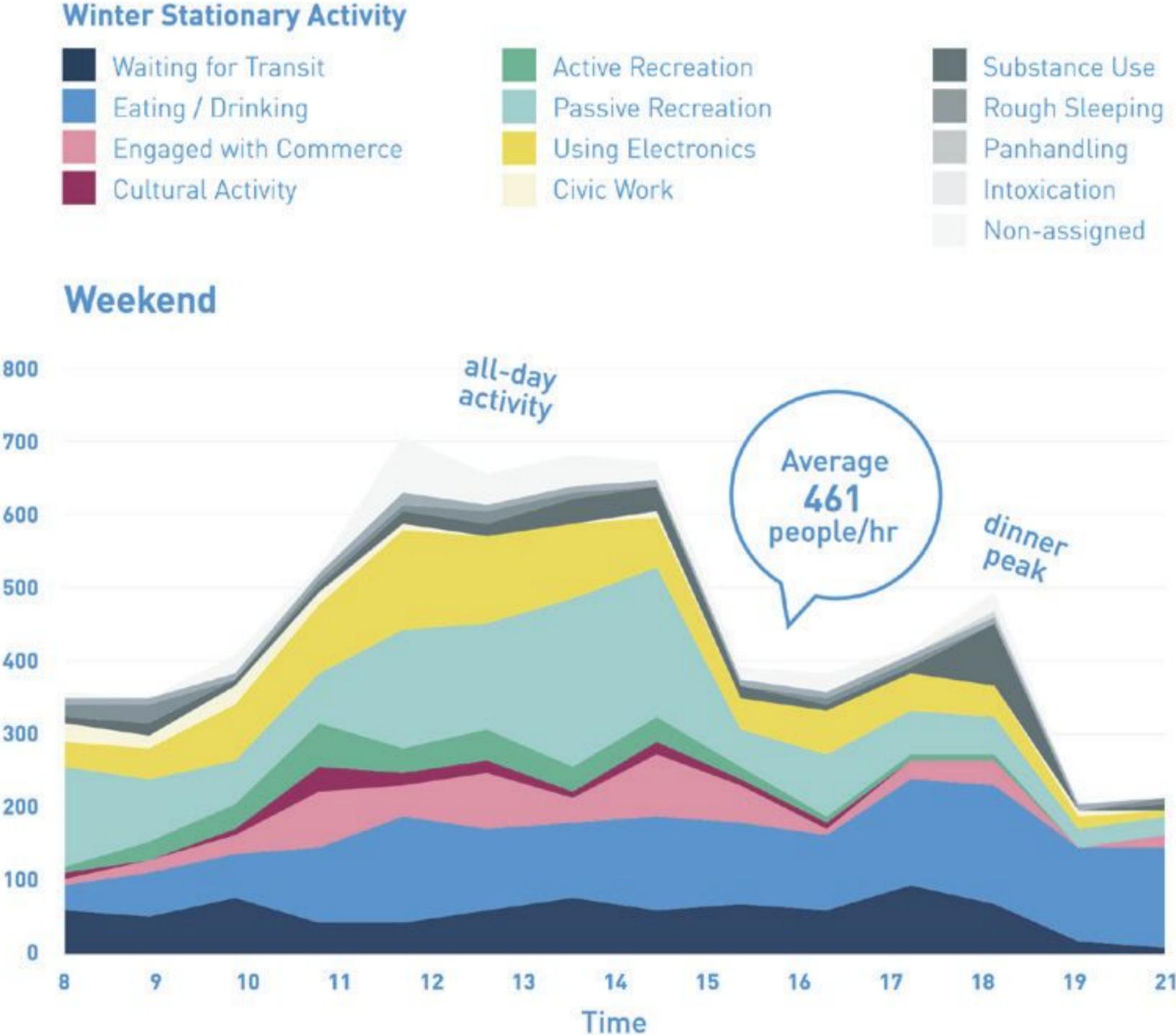
POSITION	DÉNOMBREMENT une réponse par personne	ACTIVITÉS Toutes les réponses qui s'appliquent					
		ATTENTE D'UN MOYEN DE TRANSPORT	CONSOMMATION DE NOURRITURE OU DE BOISSON	ACTIVITÉ COMMERCIALE	ACTIVITÉ CULTURELLE	CONVER- SATION	ACTIVITÉ RÉCRÉATIVE OU JEU/EXERCICES
DEBOUT ●							
ASSISE - ESPACE PUBLIC □							
ASSISE - ESPACE PRIVÉ △							
ASSISE - ESPACE COMMERCIAL ○							
ASSISE DE FAÇON INFORMELLE ⊠							
COUCHÉE —							
MULTIPLE/ EN MOUVEMENT ×							

# Exemples d'indicateur

Activités stationnaires regroupées par types pour une journée d'hiver la fin de semaine

Centre-ville de Vancouver  
Par GEHL et Ville de Vancouver, 2018

Crédit: GEHL et Ville de Vancouver



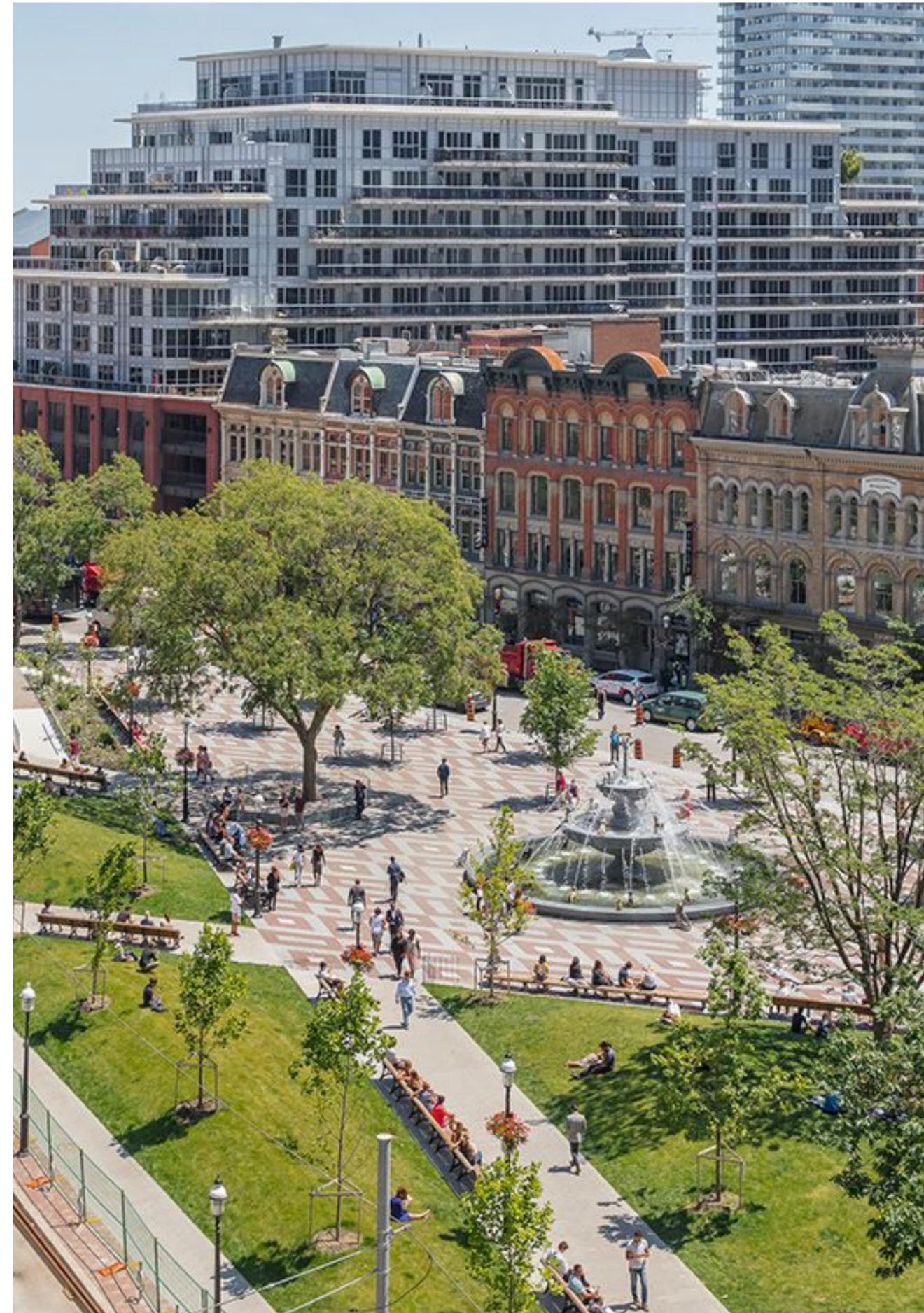
# Exemples d'indicateur

Cartographie des activités stationnaires  
Parc Berczy, Toronto  
Par 8-80 Cities, 2021



Crédit: 8 80 Cities

Crédit: Cormier + Associés





Les décomptes de piétons [dans une grande ville américaine] a eu deux impacts. **Le premier** est de légitimer un plan d'investissement de plus d'un milliard de dollars, **le second** est de passer d'un processus où l'ingénierie assurait la direction, à un projet où le design urbain était au premier plan.



- Un urbaniste ayant collaboré à des ÉVEP aux É.-U. et au Canada

# Quelques retombées

1. Susciter de nouveaux investissements
2. Mettre les besoins des usagers au centre de l'aménagement de la rue
3. Faciliter l'acceptabilité de nouveaux aménagements
4. Faciliter les coopération interdisciplinaires

## Récolter des données pour bâtir des villes à échelle humaine

Revue et mode d'emploi des études de la vie dans les espaces publics au Canada

1<sup>re</sup>  
étude approfondie sur le sujet au Canada



Centre d'écologie  
urbaine de Montréal

# Discussion

Que retenez-vous ? Qu'est-ce qui a capté votre attention ?



# Questions ?



# 3. Les outils et les sites



# Le Guide du bénévole

- Le contexte du projet
- Le matériel essentiel et les différentes étapes
- La méthodologie pour le terrain (papier et application)



## Guide du bénévole

*Test et adaptation d'une application mobile  
pour l'observation des espaces publics  
pour la Société du parc Jean-Drapeau*



# Questions ?



# 4. Prochaines étapes



# Test sur le terrain

- **Rendez-vous à 15h** pour le test terrain
- Point de rendez-vous : le débarcadère



# Prochaines observations

- Dates et heures des prochaines observations :
  - Vendredi 1er septembre de 16h30 à 19h30
  - Samedi 2 septembre de 12h à 15h
  - Samedi 2 septembre de 15h à 18h
  - Dimanche 3 septembre de 12h à 15h
  - Dimanche 3 septembre de 15h à 18h
- Point de rendez-vous :
  - Frédéric vous attendra une demi-heure avant devant la sortie du métro donnant sur la biosphère. Merci de l'appeler si vous devez annuler.
  - Selon le site qui vous a été attribué, référez vous au Guide du bénévole

Vous trouverez toutes les informations détaillées dans **le Guide du bénévole !**



# Post-observation

- La saisie des données :
  - Après chaque période de travail nous vous invitons à saisir les données récoltées
  - Retrouvez la procédure dans **le Guide du Bénévole (p.13)**

 Le certificat attestant de votre participation vous seront envoyés à votre adresse **courriel** (fournies lors de votre inscription)





# Études de la vie dans l'espace public (ÉVEP)

- Guide complet et ressources conçues par le CEUM pour appuyer la récolte de données
- Exemples inspirants de démarches au Canada

[lesespacespublics.com](https://lesespacespublics.com)

Merci de votre engagement !

