

Journal des remises de travaux

Le Journal des remises de travaux garde une trace de tous les devoirs déposés dans votre cours pendant une année, ce qui vous permet de faire des vérifications au besoin.

Lorsqu'un étudiant clique sur le bouton « Enregistrer » dans l'activité devoir, cette action est archivée dans le journal en affichant la liste des fichiers déposés par l'étudiant. Vous pouvez consulter le journal même si vous avez supprimé l'activité.

Il est possible de trier le journal par nom de devoir, par participant, par type de devoir et par date.

1. Cliquer sur l'icône « Actions » située en haut et à droite de la page du cours puis cliquer sur le lien « Plus... ».



- 2. Cliquer sur le lien « Journal des remises des travaux » dans la section « Rapports »
- 3. Sélectionner les options de recherche désirées.
- 4. Cliquer sur le bouton « Valider ».

MOODLE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL

Tous les devoir	s 🗘	 Tous les participants Tous les t 		vpes de devoirs 🗢		Toutes les actions Valider		Afficher à partir de ·	mercredi 23 août 2017	\$
			jusqu'au							
Prénom / Nom	Devoir	r Fichier(s)		Taille	Action	Date 🗸		Membres de l'équipe	Informations sur le devoir	
MJ Leblanc2 (mjl2)	test re	test remise IMG_3920.PNG		114.5Ko	-	jeudi 23 novembre 2017, 08:28			Type du devoir : Remise d'un travail d'équipe à rendre avant le : vendredi 5 juir 2015, 00:00 à rendre avant le : 1 Nombre maximal de fichiers déposés : Non Permettre plusieurs remises d'un devoir : Oui	
MJ Leblanc2 (mjl2)	devoir ForestaLumina_19h30.pdf		na_19h30.pdf	230.9Ко	-	jeudi 23 novembre 2017, 08:24			Type du devoir : Remise d'un travail à rendre avant le : - à rendre avant le : 1 Nombre maximal de fichiers déposés : Non Permettre plusieurs remises devoir : Oui	ďun
MJ Leblanc1 (mjl1)	Exemp devoir	Exemple de Liste des procedures.doc devoir		82Ko	-	lundi 28 août 2017, 09:11			Type du devoir : Remise d'un travail à rendre avant le : lundi 28 a	ioû t

Veuillez consulter l'aide contextuelle 💿 pour plus d'information sur les différentes options de recherche.