DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES ET DE GÉNIE INDUSTRIEL ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL

MTH1115D: ÉQUATIONS DIFFÉRENTIELLES CONTRÔLE PÉRIODIQUE I

30 septembre 2023

Directives: Vous avez une heure et trente minutes pour compléter ce contrôle. Les calculatrices sont interdites. **Une réponse sans justification se verra attribuer la note 0.**

- 1. Questions indépendantes
 - (a) Soit l'équation différentielle d'ordre 2

$$t^2 y'' - (y')^2 = 0, \quad t > 0.$$
 (1)

i) En utilisant un changement de variable approprié, transformer l'équation différentielle (1) en une équation différentielle d'ordre 1.

Justifier le changement de variable utilisé.

- $(\frac{2}{20})$ ii) En réécrivant au besoin l'équation différentielle d'ordre 1 obtenue en (i) sous une autre forme, identifier parmi les méthodes étudiées en classe, 4 méthodes qu'on peut utiliser pour la résoudre. **On ne demande pas de la résoudre.**
- $(\frac{1.5}{20})$ (b) On considère le problème de valeurs initiales suivant

$$(1-t^2)y'' + ty' - y = \tan t$$
, $y(2) = 3$ et $y'(2) = -2$.

Sans tenter de trouver la solution, déterminer l'intervalle d'amplitude maximale dans lequel ce problème de valeurs initiales admet une solution unique, au moins 2 fois différentiable.

 $(\frac{1}{20})$ (c) On considère l'équation différentielle

$$y'' + p(t)y' + q(t)y = 0,$$
 (2)

où les fonctions p(t) et q(t) sont continues dans un intervalle ouvert I contenant $t_0 = 1$. Soit $y_1(t)$ et $y_2(t)$ des solutions de l'équation différentielle (2) qui satisfont aux conditions:

$$y_1(1) = 3$$
, $y_1'(1) = 0$, $y_2(1) = 1$ et $y_2'(1) = \frac{1}{3}$.

Est-ce que $y_1(t)$ et $y_2(t)$ forment un ensemble fondamental de solutions de l'équation différentielle (2)?

Une réponse sans la bonne justification se verra attribuer la note 0.

 $(\frac{6.5}{20})$ 2. Résoudre le problème de valeur initiale

$$yy' + y^2 = 2t$$
, $y(0) = -2$.

Donner la solution sous la forme explicite.

3. Soit l'équation différentielle

$$x^2y' = y^2 - 4xy + 6x^2, \quad x > 0$$
 (3)
Page 1

- $(\frac{7}{20})$ (a) Résoudre l'équation différentielle (3). **Donner la ou les solutions sous la forme explicite.**
- $(\frac{1}{20})$ (b) Trouver la solution de l'équation différentielle (3) qui satisfait à la condition initiale y(2)=4.

Les professeurs du cours MTH1115(D)