



TOUT SAVOIR SUR LES EXAMENS



EXAM



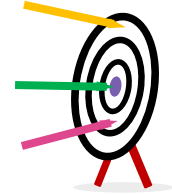
Qu'attendez- vous de cet atelier ???

Avez-vous rencontré des problèmes/difficultés ?





ORGANISATION DE L'ATELIER



I. La préparation à l'examen

- a. Méthodes
- b. Ressources

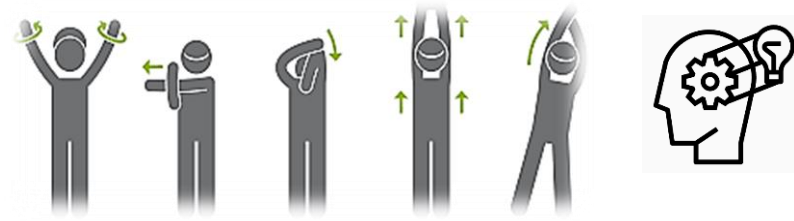
II. Astuces et conseils pour le jour de l'examen

- a. Le jour de l'examen
- b. Pendant l'examen



(~ 2 semaines avant l'examen)

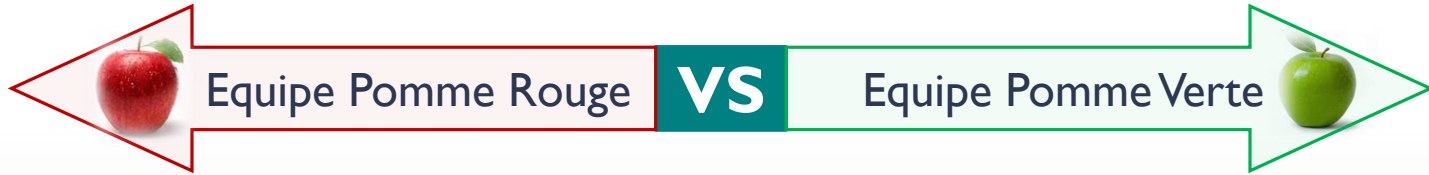
LE BUT DE LA PRÉPARATION



- Solidifier la compréhension de la matière
 - Être en mesure de faire les exercices recommandés
 - Établir des liens entre les différents chapitres
- Chercher une compréhension de base des matières moins maîtrisées
- Avoir une tranquillité d'esprit



QUI



- Fait les exercices en premier
- Travaille seul
- Débute la préparation moins de 3 jours avant l'examen

- Lis le cours en premier
- Travaille en groupe
- Débute sa préparation au moins 3 jours avant l'examen

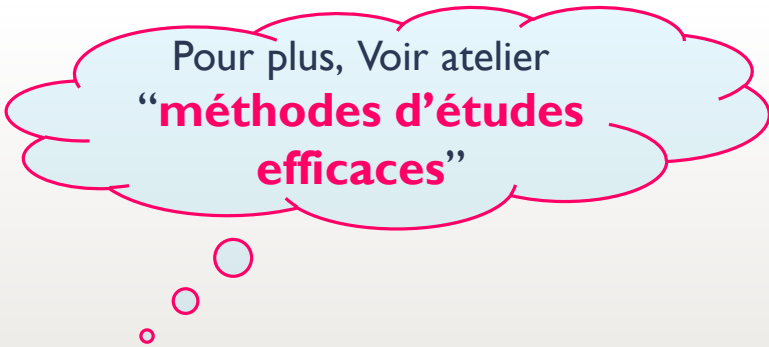
PLANIFICATION ET GESTION DU TEMPS

- Faire un plan de match (réaliste, atteignable, flexible)
 - Exercices suggérés
 - Révisions des examens/devoirs/quiz/TP
 - Simulation d'examens
- Avoir une idée de la durée de chaque composante de l'étude
- Établir une routine



L'ÉTUDE EFFICACE

- Prioriser et connaître les tâches pour chaque session d'étude
- Moment et endroit idéal pour étudier
- Méthode pomodoro
 - 25 minutes d'étude, 5 minutes de pause (x 4)
 - 25 minutes de longue pause
- Essayer d'identifier ses mauvaises habitudes :
 - Procrastination
 - Tendance à se faire distraire par son téléphone, etc...



Pour plus, Voir atelier
“**méthodes d'études
efficaces**”

LA FEUILLE DE NOTES



b) Ad
 1/2 vie courte = 5
 dégradation forte
 stocks dans 4
 pour réformation

3- Règle
 transcription + forme
 Glc arrive aux c
 → transformé en
 G6-P glycolyse → pyruvate

K reste invariante
 sous unité SUR de

canaux K_{ion}

Lab 2: Fonction
 Equation de Bernoulli
 $\frac{1}{2}(\bar{v}_2^2 - \bar{v}_1^2) + g(z_2 - z_1) + \frac{1}{\rho}(P_2 - P_1) = \dot{W}_m$

$\dot{W}_m = \text{cos} \phi$ de pente de charge, d'un étalade à
 $\dot{W}_m = G \int \rho$, on considère la vitesse en aval \bar{v}
 hypothèse $\rho = \text{cte}$, pas de \dot{W}_m
 expansion adiabatique $\rho \bar{v} = \text{const}$ en amont
 on considère l'écoulement, fluide incompressible
 $\Delta P = \rho g \Delta R$ $\rho = \text{supplé}$
 $\frac{1}{\sqrt{H}} = -2 \log_{10} \left[\frac{\epsilon}{3.7 D} + \frac{2.51}{Re \sqrt{H}} \right]$
 exercice N°10 Ad → R

Lab 3: profil de vitesse dans une conduite

 $v_z = \frac{(\rho_0 - \rho_e) R^2}{4 \mu L} \left[1 - \left(\frac{r}{R} \right)^2 \right]$
 $v_{z, \text{max}} = \frac{(\rho_0 - \rho_e) R^2}{4 \mu L}$
 Equation d'Hagen
 Poiseuille
 $W = \dot{m} = \pi R^2 \langle v \rangle \rho = \frac{\pi (\rho_0 - \rho_e) R^4}{8 \mu L}$
 $\dot{m} = \frac{m}{t} = \rho \dot{V}$
 erreur = temps de réaction, balance (peser)
 vitesse = diffusion initiale, vitesse initiale de glucose
 le effet comparable de temps la camera au bord
 à ces vitesses non nulle observées aux parois.

Lab 4: Diffusion d'un gaz

 $C = \frac{P}{RT}$ $x_{A0} = \frac{P_{A0}}{P}$ $N_{Az}|_{z=0} = \frac{C_{A0} D_{AB}}{L} \frac{dx_A}{dz}$
 $\frac{1-x_A}{1-x_{A0}} = \left(\frac{1-x_A}{1-x_{A0}} \right)^{z/L}$ $N_{Az}|_{z=0} = \frac{C_{A0} D_{AB}}{L} \ln \left(\frac{1}{1-x_{A0}} \right)$
 $D_{AB} = \frac{0,00143 T^{1,75}}{P \cdot (T_{A0})^{1,75} \left[(\sum v_A)^{1/3} + (\sum v_B)^{1/3} \right]^2}$ $D_{AB} [cm^2/s]$
 $\nu_{AB} = \frac{2}{(1/\mu_A) + (1/\mu_B)}$ $\sum v = \text{somme des volumes}$
 sources d'erreurs
 - palègement de l'échantillon: pas de parfait
 mélange de la réaction dans chacun des com-
 partiments - et de Temp
 - indicateurs de pression pas d'intérieur donc
 un possible de connaître la temp et exact dans le tube
 D_{no}
 - Température a valeur durant les manip.
 - incertitudes liées à la mesure de la masse
 (balance) et du temps (reflexe humain et chronomètre).

au bage des
 les file touches
 pas toutes
 me désigne
 variations entraine
 et formations
 (inévitable).

pouvait T est
 que pour stabiliser
 l'observation dans
 base de répartition

es de réacteurs et
 bioprocédés

articulations inflammées
 - proinflammés
 - reste à la pas
 la chn n'est pas
 exponent, arrêter
 se répand pas aux itt

- surtout pour le genre
 et dépendance sévère
 articulations affectées

RESOURCES

- Avant le début de la planification

- Banque de quiz de l'AEP
- Service de tutorat : <http://www.tutorat.polymtl.ca/login.php>
- Soutien à la réussite du SEP : <https://www.polymtl.ca/sep/>



- Pendant ton étude

- CCM (Centre de Consultation en Mathématiques)
- Professeur/Chargé de cours et chargé de TD ou TP
- Étude en groupe et forums

EN RÉSUMÉ

- Utiliser des méthodes adaptées pour le cours
 - Privilégier la matière susceptible de sortir d'après le professeur
 - Faire tous les exercices \neq bien comprendre
- Essayer de toujours garder son calme et gérer son stress
 - Plus dans la prochaine partie



ALORS TOI...



1. Quels seront tes objectifs de préparation ?

2. Comment vas-tu t'y prendre ?

Prends quelques minutes pour y réfléchir ...



L'examen est là ...

AVANT L'EXAMEN ... Que fais-tu en général



1 Le jour J ?

2 Quelques heures avant ?

3 Avant d'entrer dans la salle d'examen ?

QUELQUES HEURES AVANT L'EXAMEN

- Faire une activité pour te changer les idées
- Avoir eu une bonne nuit de sommeil
- Relaxer
- Bien manger/s'hydrater



NON



OUI



OUI



OUI

QUOI APPORTER À SON EXAMEN

- Crayons, stylos, effaces
- Carte étudiante
- Bouteille d'eau et collations
- Montre
- Feuille de notes (si applicable)
- Calculatrice non programmable (logo de l'AEP)



UN MINI QUIZZ POUR TOI

En 45 secondes, répond aux questions suivantes ...



Que fais-tu 1h avant ton examen ?
(1 point)

Comment t'y prends-tu pour commencer ton examen?
(3 points)

00:45

Qu'est-ce qui est essentiel à apporter à ton examen?
(4 points)

Selon toi, quel est le but de la préparation?
(5 points)

Cite 3 ressources qui te seront utiles lors de ta préparation aux examens? (10 points)

Tes réponses... Combien de points as tu obtenu?

PENDANT L'EXAMEN

Objectif:

Obtenir le plus de points possible !



GESTION DU STRESS

- Débuter par les questions plus faciles pour gagner de la confiance en soi
- Petites pauses pour prendre de profondes respirations
- Rester positif
- Boire/Manger
- Arriver 10 minutes en avance à l'examen



GESTION DU TEMPS

- Évaluer au début de l'examen le temps requis pour chaque question
- Prendre de petites pauses pour évaluer le temps restant
- Éviter de perdre du temps sur une question incomprise (Y revenir plus tard)



ASTUCES

1. Cibler les questions (faciles et/ou les plus pondérées)
2. Passer à la question suivante si on est bloqué
3. Poser des questions au professeur au besoin
4. Poursuivre des démarches malgré l'absence de réponse numérique
5. Ne rien effacer

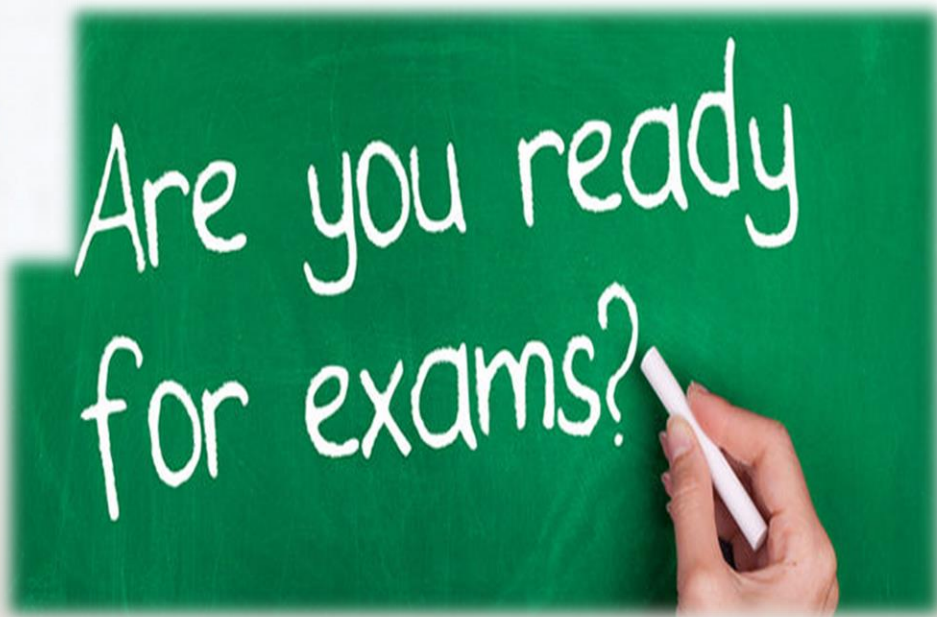


RÈGLEMENTS À GARDER EN TÊTE

- Le surveillant n'a pas le droit de retirer la copie d'un étudiant parce qu'il le soupçonne de plagiat.
- Si un étudiant n'a aucune carte d'identité, un surveillant devra l'accompagner après l'examen au Registrariat pour son identification.
- Toute absence à un examen doit être motivée au Registrariat 5 jours avant l'examen ou après l'examen si la cause est imprévisible.
- L'étudiant dispose d'un retard de 30 minutes au maximum après le début de l'examen.
- Tout refus d'accès à la salle d'examen à cause d'un retard doit être immédiatement rapportée au Registrariat par l'étudiant.

RÈGLEMENTS À GARDER EN TÊTE

Mettre la photo du règlement (j'attends que Laurie me les envoie)



UN MINI QUIZZ POUR TOI

En 30 secondes, répond aux questions suivantes ...

Que fais-tu 1h avant ton examen ?
(1 point)

Comment t'y prends-tu pour commencer ton examen?
(3 points)



00:30

Qu'est-ce qui est essentiel à apporter à ton examen?
(4 points)

Selon toi, quel est le but de la préparation?
(5 points)

Cite 3 ressources qui te seront utiles lors de ta préparation aux examens? (10 points)

Tes réponses... Combien de points as tu obtenu?