

HORAIRE DÉTAILLÉ

8 h 30 à 9 h 00

Accueil (à l'entrée du M-1010)

9 h 00 à 9 h 15

Mot de bienvenue (M-1010)

Pierre G. Lafleur, directeur, Direction des affaires académiques et internationales

Allocution d'ouverture

Christophe Guy, directeur général

9 h 15 à 10 h 20

Conférence d'ouverture (M-1010)

Pour répondre à Bologne et aux défis de l'enseignement supérieur

Jacques Lanarès, Université de Lausanne

10 h 20 à 10 h 40

Pause (à l'entrée du M-1010)

10 h 40 à 11 h 55

Ateliers

ATELIER 1

La conception inclusive de l'apprentissage : une réponse aux besoins diversifiés de la population étudiante en 2015 (M-2004)

Marie-Michèle Vézina, Geneviève Guay, Caroline Jodoin

ATELIER 2

Une diversité d'approches pour une diversité d'étudiants

(M-2101)

Pierre G. Lafleur, Yves Boudreault, Robert Pellerin, Michel Perrier

ATELIER 3

Détruire les mythes («MythBusters») (M-2103)

Stéphanie de Celles, Richard Gourdeau, Gilles Lussier, Élise Saint-Jacques, Lahcen Saydy

12 h 00 à 13 h 10

Dîner (Atrium, pavillons Lassonde)

13 h 15 à 13 h 45

Allocution du lauréat du Prix d'excellence en enseignement 2015 (M-1010)

Pierre Langlois, professeur, Département de génie informatique et génie logiciel

13 h 45 à 14 h 30

Activité plénière = 10 innovations x 180 secondes (M-1010)

Samuel Bassetto, Jean-Pierre David, Raymond Desjardins, Patrice Farand, Jean-Marc Frayret, Félix Gervais, Sylvie Hertrich, Renée-Pascale Laberge, Daniel Spooner, Laurent Spreutels, Jason Tavarès

14 h 30 à 15 h 00

Pause et session d'affiches (à l'entrée du M-1010)

15 h 00 à 16 h 25

Activité plénière

Le PDF, 10 ans déjà : bilan et perspectives (M-1010)

Jean Dansereau et les responsables des programmes de baccalauréat

16 h 30

Cocktail (Terrasse du 6^e étage, pavillons Lassonde)

SVP CONFIRMEZ VOTRE PRÉSENCE AUX ACTIVITÉS SUIVANTES AVANT LE 25 MAI :

- toute la journée
- ou
- activités de l'avant-midi
- dîner buffet
- activités de l'après-midi
- cocktail de fin de journée

par courriel :

line.simard@polymtl.ca

par téléphone :

Line Simard, poste 4545

par courrier interne :

Line Simard, Bureau d'appui pédagogique

Site Web de la 10^e Journée de l'enseignement et de l'apprentissage

<http://moodle.polymtl.ca/course/view.php?name=jourens>



10^e JOURNÉE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'APPRENTISSAGE

Crédits photos : Bureau d'appui pédagogique



POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL

LE GÉNIE
EN PREMIÈRE CLASSE

POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL

LE GÉNIE
EN PREMIÈRE CLASSE



4 JUIN 2015
PROGRAMME

C.P. 6079, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3A7

WWW.POLYMTL.CA

ACTIVITÉS DE L'AVANT-MIDI

8 h 30 à 12 h 00

ACCUEIL (à l'entrée du M-1010)

8 h 30 à 9 h 00

MOT DE BIENVENUE (M-1010)

Pierre G. Lafleur, directeur, Direction des affaires académiques et internationales

9 h 00 à 9 h 15

ALLOCATION D'OUVERTURE

Christophe Guy, directeur général

CONFÉRENCE D'OUVERTURE (M-1010)

9 h 15 à 10 h 20

Pour répondre à Bologne et aux défis de l'enseignement supérieur

La signature de la « Déclaration de Bologne », ratifiée maintenant par 49 pays européens, a eu des effets importants sur l'enseignement supérieur en Europe, mais également ailleurs dans le monde. L'intervention rappellera le contexte et les intentions de ce processus et soulignera les enjeux pour les institutions ainsi que pour les membres de la communauté académique, enseignants et étudiants. Elle s'attachera également à faire ressortir les effets sur les questions «d'assurance qualité» et sur l'enseignement, qui sont deux dimensions sur lesquelles le processus de Bologne a eu un effet significatif et structurant. En particulier, on montrera comment le processus a fait évoluer à la fois les approches de la qualité et leur emprise sur l'enseignement supérieur. On fera également ressortir les liens entre l'évolution des conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage au cours de la deuxième moitié du 20^e siècle et la mise en œuvre de la Déclaration de Bologne. Finalement, on évoquera l'impact de cette réforme sur les enseignants et les étudiants du supérieur.

Conférencier

- Jacques Lanarès, vice-recteur « Qualité et ressources humaines » Université de Lausanne, Suisse

Jacques Lanarès est depuis 2006 vice-recteur de l'Université de Lausanne, responsable notamment de la qualité et du développement de l'enseignement. Il est actif au niveau national et international dans le domaine de la qualité. Il préside la Délégation Qualité de la Conférence des recteurs des universités suisses et est expert pour différents organismes tels que l'Association européenne des universités (EUA), plusieurs agences nationales d'accréditation (France, Irlande, Finlande, Lituanie) ainsi que pour la Banque mondiale.

Neuropsychologue de formation, il est professeur titulaire à la Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne. Son enseignement porte principalement sur l'ingénierie de l'enseignement supérieur et la formation des adultes.

PAUSE (à l'entrée du M-1010)

10 h 20 à 10 h 40

ATELIERS

ATELIER 1

La conception inclusive de l'apprentissage : une réponse aux besoins diversifiés de la population étudiante en 2015 (M-2004)

Le profil de l'étudiant universitaire en génie évolue et s'ajuste aux réalités et exigences du 21^e siècle. La population étudiante se diversifie : étudiants en difficulté, étudiants internationaux, étudiants de première génération, étudiants en situation de handicap, etc. Comment nous assurer que notre pédagogie est adaptée à la population étudiante actuelle? La conception inclusive de l'apprentissage répond à cette question. En s'appuyant sur ce concept simple et accessible pour planifier l'enseignement, on s'assure d'ouvrir les barrières qui existent entre l'apprentissage et l'étudiant. Venez vivre avec nous un atelier interactif afin d'optimiser votre potentiel inclusif!

Animatrices

- Marie-Michèle Vézina, conseillère aux étudiants en situation de handicap, Service aux étudiants de Polytechnique
- Geneviève Guay, conseillère aux étudiants, Service aux étudiants de Polytechnique
- Caroline Jodoin, coordonnatrice, soutien à la réussite, Service aux étudiants de Polytechnique

ATELIER 2

Une diversité d'approches pour une diversité d'étudiants (M-2101)

Nous assistons actuellement à une transformation du paysage universitaire tel que nous le connaissons depuis fort longtemps. Plusieurs raisons peuvent expliquer cette transformation. Nos étudiants ont changé, ces natifs du numérique sont continuellement branchés et utilisent largement le Web et les médias sociaux. La connaissance est maintenant accessible partout et en tout temps. Notre conception de l'enseignement et de l'apprentissage s'est modifiée : tous conviennent que les étudiants apprennent davantage en étant plus actifs dans leurs apprentissages.

Pour s'adapter à ces changements, la Direction des affaires académiques et internationales (DAAI) nous propose de revoir nos stratégies de formation en exploitant les avantages du numérique et en misant sur une pédagogie mieux adaptée à nos étudiants. Il en sera question, en premier lieu, dans cet atelier. En second lieu, après une brève incursion dans les styles d'apprentissage, des professeurs qui ont adapté leurs stratégies de cours au contexte évoqué plus haut viendront témoigner de leur expérience.

Animateur

- Pierre Lafleur, directeur, Direction des affaires académiques et internationales

Intervenants

- Yves Boudreault, directeur des études de premier cycle, Direction des affaires académiques et internationales
- Robert Pellerin, professeur, Département de mathématiques et de génie industriel
- Michel Perrier, professeur, Département de génie chimique

ATELIER 3

Détruire les mythes (MythBusters) (M-2103)

Chaque société a son lot de légendes urbaines ou de croyances populaires. La communauté de Polytechnique, comme microsociété, n'échappe pas à cette règle et véhicule certains mythes repris par les uns et les autres. Inspiré de l'émission populaire américano-australienne «MythBusters», cet atelier mettra en scène un ami critique qui dira tout haut ce que l'on entend dans les corridors. Suivra l'intervention d'un membre de la communauté de Polytechnique qui s'appliquera à détruire le mythe. Au programme, trois mythes tenaces seront débattus : *Les ateliers complémentaires au doctorat (CAP) ne servent à rien!* *Polytechnique accepte n'importe qui dans ses programmes de baccalauréat!* *Les problèmes de santé mentale n'existent pas chez nos étudiants!*

Animateur

- Lahcen Saydy, professeur, Département de génie électrique

Intervenants

- Stéphanie de Celles, Registraire, Registrariat
- Richard Gourdeau, professeur, Département de génie électrique
- Gilles Lussier, psychologue, Service aux étudiants de Polytechnique
- Élise Saint-Jacques, coordonnatrice, formation complémentaire au doctorat, Département de génie chimique

DÎNER (Atrium, pavillons Lassonde)

12 h 00 à 13 h 10

ACTIVITÉS DE L'APRÈS-MIDI

13 h 15 à 16 h 30

ALLOCATION DU LAURÉAT DU PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT 2015 (M-1010)

13 h 15 à 13 h 45

Pierre Langlois, professeur, Département de génie informatique et génie logiciel

ACTIVITÉ PLÉNIÈRE =

10 INNOVATIONS X 180 SECONDES (M-1010)

13 h 45 à 14 h 30

Cette activité a pour objectif de faire connaître dix initiatives en enseignement (innovation, expérience ou recherche pédagogique). Chacun des 10 enseignants invités aura à présenter son initiative en 3 minutes, suivant des règles inspirées du concours *Ma thèse en 180 secondes*. Après l'activité, les participants pourront discuter avec les intervenants durant une pause prolongée pour la circonstance. Ceux-ci auront aussi préparé une affiche résumant leur initiative.

Animateur

- Jason Tavarès, professeur, Département de génie chimique

Intervenants et titres des interventions

- Samuel Bassetto, professeur, Département de mathématiques et de génie industriel
Des jeux gagnants SVP!
- Jean-Pierre David, professeur, Département de génie électrique
« SuperBoole » ou comment corriger 50 000 copies sur une seule session
- Raymond Desjardins, professeur, Département des génies civil, géologique et des mines
Génie civil 101
- Patrice Farand, chargé d'enseignement, Département de génie chimique
Les CLOM, en route vers l'apprentissage en ligne!
- Jean-Marc Frayret, professeur, Département de mathématiques et de génie industriel
Projet de simulation de système logistique distribué
- Félix Gervais, professeur, Département des génies civil, géologique et des mines
La cartographie géologique : des techniques traditionnelles au service de pédagogies actuelles
- Sylvie Hertrich, chargée d'enseignement, Département de mathématiques et de génie industriel
La CÉO, parlons-en!
- Renée-Pascale Laberge, chargée d'enseignement, Département de mathématiques et de génie industriel
Le travail en équipe à Polytechnique : le vécu de l'étudiant comme lieu d'apprentissage!
- Daniel Spooner, chargé d'enseignement, Département de génie mécanique
Enseigner la créativité?
- Laurent Spreutels, chargé de cours, Département des génies civil, géologique et des mines
Les études de cas : un incontournable pour l'enseignement du développement durable?

Une description des présentations est disponible sur le site Web de la Journée :

<https://moodle.polymtl.ca/course/view.php?name=jourens>

PAUSE ET SESSION D'AFFICHES (à l'entrée du M-1010)

14 h 30 à 15 h 00

ACTIVITÉ PLÉNIÈRE LE PDF, 10 ANS DÉJÀ :

BILAN ET PERSPECTIVES (M-1010)

15 h 00 à 16 h 25

Cette année, nous fêtons la 10^e édition de la Journée de l'enseignement et de l'apprentissage instaurée à la suite de l'implantation du Projet de formation, mieux connu sous le nom de PDF. La première Journée, en juin 2006, avait d'ailleurs pour thème *Bilan de la 1^{re} année des nouveaux projets de formation*. Le comité d'organisation de la Journée 2015 ne pouvait passer sous silence cet anniversaire. C'est pourquoi il vous propose une activité bilan du PDF.

Tout d'abord, un peu d'histoire. En avril 2004, la révision des programmes de baccalauréat était considérée comme une priorité institutionnelle absolue par la direction de Polytechnique. Un immense chantier s'est ainsi mis en branle, au cours duquel toute la communauté s'est attelée à une révision majeure des 11 programmes alors en vigueur, révision qui devait répondre à toute une série de contraintes académiques et d'approches prescrites. En 2005, débutait l'implantation de ces nouveaux programmes.

Où en sommes-nous 10 ans plus tard? Quels éléments du PDF ont eu le plus gros impact sur les programmes de baccalauréat et les étudiants? Quels sont les principaux changements apportés depuis leur implantation? Quels principaux défis restent encore à relever? Avec la collaboration des responsables des programmes de baccalauréat, nous tenterons de répondre à ces questions.

Animateur

- Jean Dansereau, directeur adjoint, Direction des affaires académique et internationales

COCKTAIL (Terrasse du 6^e étage, pavillons Lassonde)

16 h 30

