



# *Enseignement supérieur et diversité ethnoculturelle*

---

**Étudiants internationaux (EI) et résidents permanents (ER)**

- **Présence et Défis rencontrés**
- **Politique institutionnelle sur la diversité et Projet de recherche**



## ***EI et ER à l'UdeM***

- ★ En 2011: 19,6 % des inscrits à l'UdeM
  - 8,3% sont EI
  - 11,3% sont ER

### ★ Provenance des EI et ER

	Europe	Afrique	Am. l. et Car.
EI	63%	22%	6%
ER	23%	44%	22%

- ★ Profil académique, socioculturel diversifié
- ★ Divers motifs d'inscription à l'université



# *Défis rencontrés: divers niveaux de stress d'acculturation*

- ★ **Acculturation à la société**
- ★ **Acculturation à l'univers institutionnel et à ses services**
- ★ **Acculturation au format du curriculum universitaire**
- ★ **Acculturation aux dispositifs de formation**
- ★ **Acculturation au jeu du métier d'étudiant**
- ★ **Autres: TIC, langue/accent; codes de sociabilité, finances, isolement, etc.**
- ★ **Diplomation des ER au baccalauréat**
  - Écart d'environ 10% en défaveur des ER (UdeM, UQAM et ULaval)
  - Écart plus grand dans des unités où il y a des stages



## *La politique d'adaptation à la diversité culturelle - UdeM*

---



*Adaptation au pluralisme. Les unités de l'Université « (...) contribuent à la production d'un savoir qui tient compte de la multiplicité des perspectives, dans les domaines où cette prise en compte est appropriée, dans le respect des connaissances scientifiques et des débats disciplinaires ».*



---

## ***Lutte contre le racisme et la discrimination.***

*L'Université « condamne toute discrimination basée sur l'origine ethnique, la « race », la langue ou la religion et elle assure à tous ses membres un environnement d'étude et de travail dépourvu de toute forme de discrimination ».*



# *Projet FQRSC sur les ER inscrits au premier cycle*

- Identifier et analyser les facteurs personnels, institutionnels, d'apprentissage et de formation qui soutiennent ou freinent la persévérance des ERP.
- Modéliser les conditions optimales de gestion de la diversité culturelle en milieu universitaire pour soutenir la persévérance des étudiants.

Institutions: UdeM, ULaval, UQAM, Concordia,  
Polytechnique, HEC

Participants: ER, Enseignants et formateurs, autre personnel

Partenaires: SAE, Soutien aux enseignants, CSSS, MELS